

Referat af skolebestyrelsesmøde

torsdag d. 16. juni 2022 kl. 18.30-2100

Til stede:

Tanja Marcher Noe, Irene Bach, Anders Winding, Majken Hansen, Sarah Jost Sandberg, Iben Bøtker, Thea Mukai, Lone Grosen, Klavs Heltoft, Søren Marcussen, Berit Hasselstrøm, Helle Servé, Mizgin Karimi, Benedicte Laursen, Helle Sværke, Katrine Jespersen.

Afbud: Amanda Ellermann Trans

1. Godkendelse af dagsorden

Godkendt

2. Godkendelse af referat

Godkendt

3. Præsentation af nye bestyrelsesmedlemmer

Tanja Marcher Noe barn på 9. årg. fratrædende formand, Irene Bak lærer, Anders Winding børn på 5. årg. og 8. årg. fratrædende bestyrelsesmedlem og tidligere formand, Majken Hansen børn på 4. årg. & 7. årg., Sarah Jost Sandberg barn på 1. årg., Iben Bøtker barn på 3. årg., Thea Mukai børn på 3. årg. og 0. årg., Lone Grosen skoleleder, Klavs Heltoft viceskoleleder og pædagogisk leder for de ældste elever, Søren Marcussen pædagogisk leder for 0. årg. og SFO, Berit Hasselstrøm barn på 1. årg. og 6. årg., Helle Serve lærer, Mizgin Karimi elev på 8. årg., Benedicte Laursen elev på 8. årg., Helle Sværke barn i 5. årg., Katrine Jespersen barn i 0. årg. & 2. årg.

4. Ny fra elevrådet

Elevrådet er fornyelig blevet opdelt i 2, hvor 3.-4. årg. er blevet inddraget:

Juniorrådet: 3.-5. årg.

Seniorrådet: 6.-9. årg.

Helle Servé oplyste, at etableringen af juniorrådet har været en stor succes. De mindre eleverne har været meget engageret. Benedicte og Mizgin har gjort et godt stykke arbejde og været til stor hjælp i denne proces.

Juniorrådet:

Basketballbane: Banen på P-pladsen ud for svømmehallen er populær. Underlaget er jævnt og kurvene lave.

Lejrskole: Godt at skolen prioriterer, at de mindre elever (3. & 5. årg.) kan komme på lejrskole også.

Musikprofilske: Dejligt med de mange musik-tilbud.

Seniorrådet:

Kantine: Der ønskes større variation i dagens ret.

Kantineområdet: Højde borde på det åbne areal ønskes tilbage.

Toiletforbedring: Elevrådets besøg i klasserne har skabt en mindre bedring. Der arbejdes videre med projektet.

5. Tilbage melding vedr. mødet på Rådhuset om bredere børnefællesskaber

Nest-princippet blev bl.a. præsenteret på mødet: Børn med f.eks. autisme inkluderes i normal-undervisningen. Klassekvotienten i sådanne klasser er lav, og der er tilknyttet 2 voksne. Praktiseres bl.a. på

Katrinebjergskolen. Ønsket er at færre børn skal i specialklasser. Der lægges op til at alle skoler og institutioner skal arbejde med sådanne mellemformer, som er alternativer til specialklasser.

Børnesyn: Børn er mere ens end forskellige.

Der var på mødet lagt op til dialog og inddragelse af de fremmødte

Der er på lands plan og kommunalt for få midler til specialklasseområdet. Udgiften stadig stigende. Hasle skole har pt. et underskud på små 3 mio. på området. Normalundervisningen må finansiere underskuddet. Udfordringen blev debatteret.

Høringssvar vedr. ovenstående blev fremsendt 3 dage efter mødet.

6. Årsberetning

Indsatser:

Elevrådet: Rådet er velfungerende. SB og skolen gør meget for, at der lyttes til elevernes ønsker, og at realisable ideer bliver ført ud i livet. Elevernes deltagelse giver dem en nyttig viden og erfaring i den demokratiske proces.

Sikker skolevej: SB har haft succes med at få indflydelse på påtænkte udviklingsplaner i nærområdet. F.eks. de opgivne planer om etablering af et Rema 1000 ved Herredsvej.

Skolevejsanalyse: Der udarbejdes en analyse af skolevejen og skolen har givet ønsker og input til denne. Der er ikke kommet tilbagemelding endnu.

Udbygning: Ny fløj med nyt håndværk og design område og naturfagslokale samt 2 klasselokaler.

Udearealer: Skolens samlede udeareal gentænkes. Skolens har været i kontakt med et arkitektfirma, der har udarbejdet en overordnet plan. Der søges fonde.

Skole/hjemsamarbejde: Bestyrelsen er kommet med input og nye tiltag, som bearbejdes i personalegruppen.

Herunder: Hvilken udformning og informationer skal kunne findes på hjemmeside, Aula og Facebook?

Årsberetning færdiggøres og udgives på Aula og hjemmeside.

7. Principper for lærerskift og klassesammenlægning

Udgangspunktet er, at elever fra 1. -9. årg. har ét lærerskift i deres skoletid.

Kommunens ressourcetildelingsmodel bevirker, at skolen er tvunget til at sammenlægge årgange, når elevtallet falder under et multiplum på 28. F.eks.: 56 elever på en årgang giver kun ressourcer til 2 klasser. 84 elever giver ressourcer til 3 klasser osv. Kommer en årgang ned under de "magiske" grænser mister skolen ca. 850.000 kr og er nødsaget til at lægge sammen. Det kan give meget høje klassekvotienter.

Der er ikke pt. udsigt til flere klassesammenlægninger; men det kan ikke forudsiges 100 %; Skolen vil dog være meget tilbageholdende med at sammenlægge efter skoleåret er planlagt og lærerbesætningen er fastlagt.

8. Evt.

Sarah: Forældrerådet på institutionen Bakken har ytret forundring over klassesammenlægningen på kommende 0. årgang. Det undrer til gengæld skoleledelsen, da alle børn fra Bakken er kommet i samme 0. klasse. Sarah undersøger nærmere, hvad der ligger bag.

Referent: Klavs Heltoft