

Referat af møde i skolebestyrelsen

Mandag den 18. december 2017 på personalerummet kl. **18.00**

1. Til stede ved mødets begyndelse

Ole Skov, Klavs Heltoft, Søren Marcussen, Helle Servé, Helle Sværke, Anders Winding, Maha Mohamad El-Bacha, Darin Mamun Haji, Stian Ehrenreich, Irene Bak, Tanja Marcher Noe, Kim Olesen, Jytte Pedersen.

Afbud fra: Ditte Løvbjerg.

2. Godkendelse af dagsorden

Godkendt.

3. Godkendelse af referat.

Godkendt.

Meddelelser

Ingen.

4. Kort status på tunnelsagen

Belysningens i tunnelen blev endnu en gang debatteret. Det blev besluttet at fastholde henvendelsen til rådmanden.

5. Drøftelse af kvalitetsrapport

Bestyrelsen roste skolen for de mange gode resultater i kvalitetsrapporten. Der blev bl.a. fremhævet følgende områder: trivsel, forældretilfredshed, fagligt udbytte, forældresamarbejde, bevægelse, indsatsen i forhold til udsatte børn og unge og sprogtest i 0. årg. Desuden udmærker skolen sig ved flere signifikante resultater i forhold til forskellen mellem socioøkonomisk reference og faktisk gennemsnit.

De gode faglige resultater gælder dog ikke matematik ved afgangsprøven. En mulig forklaring kan være, at opgaverne er relativt teksttunge i de ældste klasser. Her kan især tosprogede elever have vanskeligheder med forståelsen (s. 7 og 9).

Andelen af elever, der tit finder timerne kedelige, ligger omkring det kommunale gennemsnit (indskolingens noget under, mellemtrinnet lidt over og de ældste klasser på niveau). Bestyrelsen hæftede sig ved, at andelen alt andet lige er relativ høj (s. 10).

Det blev besluttet, at bestyrelsen udarbejder en udtalelse, som tilføjes rapporten.

Kvalitetsrapporten bliver evalueret på et møde d. 19/1 med deltagelse af områdechef, skolens ledelse, tillidsrepræsentanter, arbejdsmiljørepræsentanter, dagtilbudsleder og repræsentanter fra: skolebestyrelse, elever, rådets FU og foreningen af skolebestyrelser. En mulig indgangsvinkel for eleverne kunne være fravær.

Punkt til kommende møde: Orientering om samarbejdet mellem dagtilbud og skole og strukturen på AKT-funktionen med specielt fokus på indskolingens.

6. Eventuelt.

Intet.

Referent: Klavs Heltoft