

Referat møde i skolebestyrelsen

Mandag den 22. januar 2018

1. Til stede ved mødets begyndelse.

Ole Skov, Klavs Heltoft, Søren Marcussen, Tanja Marcher Noe, Helle Serve, Ditte Løvbjerg, Helle Sværke, Jytte Pedersen, Anders Winding, Kim Olesen, Maha Mohamad El-Bacha, Darin Mamun Haji, Irene Bak, Stian Ehrenreich

2. Godkendelse af dagsorden

Godkendt – Formanden har et punkt til eventuelt

3. Godkendelse af referat af seneste møde

Godkendt

4. Nyt fra elevrådet

Der er meget mudret ved svævebanen, og der opstår slagsmål/skænderier, men det er fordi, det er en eftertragtet aktivitet. Mere fast underlag ønskes.

Skolens kommentar: Der er gjort noget for at udbedre. Der har været taget kontakt til en anlægsgartner, som har anbefalet at anvende bakkesand som underlag. 6 m³ bakkesand er tilført, og det har hjulpet.

Manglende ventilation i udskolingsklasserne – der er dårligt indeklima.

Kommentar fra skolen: AMR (Mette Andersen) og Ole har undersøgt indeklimaet i klasserne og konstateret et for højt CO² niveau i lokalerne. Der skal luftes ud hver 45. minut, hvis det skal holdes nede. Der er sat et initiativ i gang til udbedring – installation af nye ventilationssystemer, og det skulle ske indenfor en overskuelig fremtid, om end det er en bekostelig affære.

Der er hårdt pres på 0. klasserne ift. tidlig læring. Frygt for at de bliver trætte af at gå i skole. Ønske om længere svømmelektioner, selvom elevrådet er bevidste om, at det nærmest er umuligt pga. lektionsplanen.

5. Meddelelser.

Ingen meddelelser

6. Orientering om udskolingsindsatser v. udskolingsvejledere Susanne Andersen og Carsten Ulstrup

Overordnede idéer, planer og indsatser ift. det timeløse fag Uddannelse og job præsenteres. Der samarbejdes med UU (Mona Birkø) og Ungdomsskolen (Casper Husted) og sparreres med kolleger. Uddannelse og job ugen i uge 41 planlægges som sædvanligt. Det er en udfordring at finde praktikpladser til eleverne og etablere samarbejde med eksempelvis håndværkere. Vi har som skole ikke lige et kartotek af arbejdspladser, som er villige til at tage imod praktikanter, og forskellige restriktioner vedr. sikkerhed, tavshedspligt osv. sætter ofte en stopper for mulighederne. Men der arbejdes på sagen.

Lærerne erfarede i 2016, at forældrepraktik ikke fungerede, så de forsøgte sig i 2017 med at lade eleverne i 8. og 9. årgang selv skrive ansøgninger og selv finde praktikpladser. Det fungerede bedre og forventes yderligere optimeret i år.

Årshjul for vejledning af 8. årgang præsenteres.

Karaktergennemsnittet er hævet for adgang til gymnasiale uddannelser. Flere bliver dermed erklæret ikke uddannelsesparate til gymnasiale uddannelser. Der er stort fokus på, at rette de unges opmærksomhed mod erhvervsuddannelserne.

Skolebestyrelsen foreslår, at man mere bredt og ikke kun i udskolingsgruppen efterspørger forældre til at komme ud i undervisningen og fortælle om deres job. SB vil gerne facilitere dette tiltag evt. til Åben Skole.

7. Tilbage melding fra kvalitetssamtalen

God kvalitetsrapport – især vores demografiske sammensætning taget i betragtning.

Udviklingsmål:

Fortsat arbejde med bekymrende fravær (går igen fra sidste periode)

Videreudvikling af det timeløse fag job og uddannelse.

Samarbejde imellem skole og dagtilbud.

(se i øvrigt referatet fra kvalitetssamtalen, når det kommer)

Elevrådet foreslog etablering af venskabsklasser store og små klasser imellem. Det vakte begejstring.

8. Nye produkter i kantinen (bilag)

Punktet udsættes til næste møde

9. Orientering om samarbejdet mellem Dagtilbud Hasle og Hasle Skole

Uge 10 og 11 er der planlagt jobswap imellem bhv. pædagoger og børnehaveklasseledere for at blive bekendt med hinandens arbejdsopgaver og optimere samarbejdet omkring børnenes skolestart.

Det bliver et 2 dages forløb. Dag 1: Bhv. pædagog fra dagtilbuddets institutioner kommer på besøg i bhv. Klasse og er der sammen med bhv. Klasseleder og støtte. Dag 2: Bhv. pædagog alene i bhv. Klasse sammen med støtte, mens bhv. klasseleder er i daginstitution. Formålet er, at skabe bedre skolestart for børnene, at smidiggøre overgangen fra det ene til det andet.

Det overvejes at anvende dialoghjulet i skoledelen som allerede anvendes i daginstitutionerne.

10. Hvad kan erstatte sommermødet?

Det foreslås at sortere på adresser/kvarterer (Det var faktisk rådmandens eget forslag) og forelægge rådmanden invitationen, inden den udsendes for accept.

Det foreslås, at alle inviteres, og at de spørgsmål som normalt kommer fra ”salen” adresseres fra skolen i stedet.

Ledelsen udtrykker bekymring for, at et sådant møde vil få en uheldig belærende karakter.

Det foreslås, at man via ordlyden i invitationen henvender sig mere direkte til ”tvivlere”, f.eks. ved at fremhæve de gode grunde til at vælge skolen og Hasle Skoles gode resultater eller en catchy overskrift: ”Kom og mød Jens, han var selv i tvivl”

Vi kan lave en meget målrettet og bevidst formulering i en invitation, som lægges på børneintra I Hasle Dagtilbuds børnehaver. På den måde rammer vi dog ikke forældrene til de børn, som går i andet dagtilbud, men som bor i vores distrikt.

Det er ikke en mulighed at lave opslag i dagtilbuddene uden for Hasle, men man kunne evt. (udover børneintra-opslaget) sende invitation til alle i GI Hasle kvarteret.

Opslag på Hasle Skoles hjemmeside (blinkende banner)

Det foreslås at gå i dialog med børn og unge om de idéer, vi har og få dem til at tænke med.

Der er en formodning om, at sommerens sag blev behandlet lidt overilet, uden at det blev ordentligt undersøgt fra børn og unges side, hvad intentionen med sommermøderne egentlig er, Men det forventes ikke, at beslutningen bliver omstødt.

Der nedsættes et udvalg bestående af Tanja, Ditte og Kim, som ud fra idéer formulerer et forslag til, hvordan vi griber mødet an fremover. Det fremlægges på næste møde.

11. Eventuelt.

Den 22. feb. På Dokk1 vil der være et stiftende lokalafdelingsmøde for skolebestyrelsesmedlemmer arrangeret af landsforeningen for Skole og Forældre.

Referent Marianne Sønderstrup