

Referat fra møde i skolebestyrelsen

Torsdag den 23. marts 2017 på personalerummet kl. 19.00

1. Til stede:

Irene Bak, Stian Ehenreich, Ole Skov, Søren Marcussen, Helle Sværke, Kim Olesen, Anders Winding, Klavs Heltoft, Ditte Løvbjerg, Tanja Noe (fra 19.30), Birgitte Seeberg (suppleant)

Ikke til stede:

Lone Nitschke, Jytte Pedersen, Camilla Loft

2. Godkendelse af dagsorden.

Godkendt. Ole motiverer punkt nr. 6 – besøget af Lars Ole Vestergaard

3. Godkendelse af referat af seneste møde.

Godkendt.

4. Nyt fra elevrådet.

Ingen repræsentanter fra elevrådet tilstede, derfor intet nyt.

5. Meddelelser.

- Garderoberne på 300 gangen er erklæret ulovlige af brandmyndighederne og skal skiftes ud med nogle i stål, der er mere åbne. Processen er i gang.
- Ole informerer om Takt og Tone emneugen på skolen i uge 10. Som opfølgning herpå er Ole p.t. på ”turné” rundt i klasserne fra 5. årgang og op, hvor han gennemgår skolens værdiregelsæt, og en snak om den adfærd/opførsel, skolen forventer af eleverne.
- Skolen kan forvente, at der starter 96 børnehaveklassebørn i skoleåret 2017/18, dvs. 4 klasser. Dette tal kan selvfølgelig ændre sig både før og efter skolestart. F.eks. har vi i år oplevet stor fraflytning fra især én af de nuværende 0. klasser.
- Den nye SFO: Det fungerer godt, om end det naturligvis mærkes, at der er flere børn på samme plads. Fra forældresiden kan det virke lettere kaotisk, men børnene trives tilsyneladende fint.

6. Samarbejde/partnerskab mellem Hasle Skole og Aarhus Musikskole

- Besøg af leder af musikskoleleder Lars-Ole Vestergaard kl. 19.30

Lars Ole orienterer om det gode samarbejde imellem Hasle Skole og Aarhus Musikskole, som tager udgangspunkt i et ønske om at gøre musik/instrumentundervisningen tilgængelig for et bredere klientel end blot nogle få privilegerede.

Et af de projekterne er obligatorisk guitarundervisning for et klassetrin ad gangen. I år er det 4. årgang. Et andet er projektet Musiksak – en lidt anderledes tilgang til strygerundervisning, hvor man starter med at spille i orkester sideløbende med individuel undervisning og låner instrumenter af Aarhus Musikskole. De to dedikerede lærere Rebecca og Gabriella har været primære undervisere på projektet og startede som konservatoriestuderende, men er nu færdiguddannede. Det betyder en øget udgift til lønninger. Det vil kræve en fuldtidsstilling på ca. 400.000 kr./år. Det tilsigtes stadig at bruge konservatoriestuderende som hjælpelærere, som samtidig læres op. Status lige nu på projektet: Der er 2 orkestre med ca. 20 elever i hver.

Oplægget til finansieringen af de 400.000 er, at Hasle Skole leverer de 200.000 og Musikskolen finansiere resten. Det anbefales også, at der f.eks. søges fondsmidler, hvilket også er blevet gjort tidligere.

Egenbetaling fra forældrene foreslås, men det er problematisk, fordi undervisningen ligger i SFO tiden, som de i forvejen betaler for, og fordi det vil afskære nogle børn fra at kunne deltage.

Det oplyses, at Musiksaks elevgrundlag repræsenterer skolens elevgrundlag.

Bestyrelsen synes, det er et godt projekt, der har en fantastisk brandingværdi for skolen, de 200.000 udgør kun 5 promille af skolen samlede budget.
En endelig beslutning træffes under punkt 11.

7. Social kapitalmåling januar 2017 (bilag)

- Lærerenes: Er hovedsageligt rød, dvs. forringet ift. sidste måling. Det skal dertil siges, at vi tidligere har ligget med meget høj score, og nu ligger mere gennemsnitligt ift. Aarhus Kommune. Resultatet giver selvfølgelig anledning til undren. Det er svært at finde tydelige grunde. Ombygningen kan være en faktor. Det har forårsaget meget støj, støv og rod. Ledelse og administration har været fysisk lang væk. Der stilles spørgsmålstegn ved, om vi som skole er tilfredse med resultatet af svarene, f.eks. at 40 % (under Relationer til kolleger) har svaret, at de kun delvist er enige om, hvilke arbejdsopgaver, der er vigtigst. Lærere har ikke diskuteret undersøgelsens udfald. men det bekræftes fra lærerside, at ombygningen for nogle lærere har trukket store vekslere og sagtens kan have haft indflydelse på svarene.
- SFO undersøgelsen er forbedret siden sidst. De har valgt et efterbearbejde ved at dykke ned enkelte steder i rapporten, som boner ud for at kvalificere svar og resultater.
- TAP: Det, der stikker ud for teknisk service personalet er relation til kolleger, hvilket bundner i, at de har forskellige arbejdstider og derfor ikke så meget tid sammen. Det er en vedvarende indsats for den gruppe. For de administrative medarbejdere er netop det emne pga. sammenlægning med Dagtilbuddet også et indsatsområde.

Det diskuteres, om man overhovedet kan bruge sådan en undersøgelse til noget, når det f.eks. viser sig, at nogle formuleringer er meget tvetydige og dermed er besvaret ud fra forskellige præmisser.

Konklusion: Bestyrelsen har læst og forstået Social Kapital rapporterne. De udtrykker tilfredshed med resultaterne trods den forringede svarstatus blandt lærerne. De afventer næste års undersøgelse, hvis resultat vil kunne kvalificere diskussionen yderligere.

8. Høring vedr. ændring af Rammer for mål- og indholdsbeskrivelse for SFO i Aarhus Kommune bilag

Søren orienterer om de væsentlige ændringer.
Forslaget tages til efterretning uden bemærkninger.

9. Årshjul for SB's arbejde (bilag)

Bestyrelsen takker og tager det til efterretning.
Kim påtager sig opgaven at udfærdige en mere visuel udgave af årshjulet.

10. Forslag til princip om klassekasser (bilag)

Ole orienterer om indholdet, og det samt dele af ordlyden diskuteres, bl.a. at der står en max indbetaling på 50 kr. pr. elev.
Forslaget vedtages, og det lægges på intra med information på opslagstavlen om, at det træder i kraft fra næste skoleår.

11. Regnskab for 2016 og budget for 2017 – bilag

- SFO regnskab: Det reelle underskud er ca. 200.000 mindre end det var budgetteret. Det skyldes hovedsageligt, at nyt inventar endnu ikke er indkøbt som det var budgetteret. Væsentlige afvigelser gennemgås, bl.a. en større udgift til lønninger end forventet pga. medarbejdere, der er stoppet og skulle have udbetalt ferie. Det akkumulerede overskud er på ca. 422.000 kr.
- Skole: Det reelle underskud er ca. 1 mio. mindre end budgetteret. Det skyldes bl.a., at en del inventar ifm. ombygning samt IT udstyr endnu ikke er indkøbt. Specialklasse punktet er altid svær at beregne, fordi det er så uvist, hvor mange specialelever vi får. I år har vi ca. 400.000 i overskud på den post. Det samlede akkumulerede overskud er på ca. 1,8 mio.
- Budget: Der budgetteres med et underskud på ca. 900.000 kr., dvs. at vi bruger halvdelen af vores akkumulerede overskud på 1,8 mio. Underskuddet kan tilskrives en del engangsinvesteringer i bl.a. pc'er, indkøb af skolemøbler, inventar til administrationen samt træfældning.
Stillingstallet på skolen bliver hævet med to lærerstillinger, da vi også får 2 ekstra klasser fra næste skoleår. Lektionsfordelingsplanen er uændret ift. forrige år. Skoledagen er afkortet, dvs. antallet af timer er skåret ned og konverteret til deletimer.

Bestyrelsen godkender den budgetterede udgift på 200.000 kr. til Musiksak for et år og godkender budgettet generelt.

12. Eventuelt.

Svømning i SFO: Det er problematisk, at der ikke er kvindelige voksne med til svømning ift. omklædning. Det er planlagt, at der skal være kvinder med, og det vil fremover blive påført en oversigt, hvilke personaler, der er med til svømning.

Referent: Marianne Sønderstrup