

# Referat af konstituerende møde i skolebestyrelsen

Mandag den 1. september 2014 i mødelokale 1 (gangen ved lærerværelset) kl. 19.00

## 1. Til stede ved mødets begyndelse

Rikke Ehrenreich (børn i 5. og 6. kl, været SB-medlem i 6 år), Jaafar Pouraliabuzar (barn i 8. kl., SB-medlem i en del år), Mette Andersen (medarbejderrepræsentant, TR for lærerne), Ditte Løvbjerg (barn i 1. kl.), Lone Nitschke (medarbejderrepræsentant, lærer), Anders Winding (barn i 1. kl.), Anne Lene Eskesen (børn i 2. og 5. kl.), Søren Marcussen, Dorte Bach, Klavs Heltoft, Ole Skov

## 2. Godkendelse af dagsorden

Pkt. 10 ændres til pkt. 11. Nyt pkt. 10: Godkendelse af princip for skolens samarbejde med lokalsamfundets forenings- og kulturliv samt musikskoler og ungdomsskoler.

## 3. Valg af formand

Rikke Ehrenreich valgt enstemmigt.

## 4. Vedtagelse af forretningsorden

Godkendt.

## 5. Valg af næstformand

Anders Winding valgt enstemmigt.

## 6. Dato for kommende møder

7/10, 5/11, 1/12, 15/1. Mødet den 5/11 er fællesmøde med Hasle Dagtilbuds forældrebestyrelse; der skal her fastlægges et fælles, generelt forventningssæt ift forældrene efterfulgt af lokale, eksplicite anvisninger for de respektive aldersgrupper.

## 7. Meddelelser.

Byrådet har intensiveret indsatsen for elevers ungdomsuddannelsesvalg. Hidtil har kun 4% valgt erhvervsfaglig ungdomsuddannelse, resten enten 10. klasse eller gymnasiale uddannelse – især STX. I 2020 påregnes tilgangen til de erhvervsfaglige uddannelser øget til 25% af en årgang. På Hasle Skole skal 8. trin derfor besøge forskellige ungdomsuddannelser: To dage på jordbrugsuddannelsen, en dag på sosu-uddannelsen, en dag på Århus Købmandsskole, en uge på Aarhus Tech, samt mulighed for en uge med den ordinære brobygning, som mange vælger på STX. Dette for at give de unge det bedst kvalificerede førstevalg af uddannelse. Fremover er der et fælles skoleår på de erhvervsfaglige uddannelser, hvorefter eleverne vælger retning; dette bevirker bedre studiemiljø med større sammenhold. Den erhvervsfaglige retning giver tillige mulighed for en senere akademisk uddannelse. Erfaringen er, at for mange har opnået en for ringe studentereksamen, hvor en erhvervsfaglig uddannelse havde været mere givtig. UU-vejledningen er omlagt, hvorefter det nu påhviler skolen at vurdere elevernes uddannelsesparathed.

## 8. Beskrivelse af arbejdet i skolebestyrelsen – fælles samtale mellem gamle og nye medlemmer.

Udarbejdelse af principper: Forslag diskuteres og tilrettes gerne efter råd fra relevante medarbejdere, skal vise værdiholdning, men må ikke mindske ledelsesrummet.

Udarbejde skolens værdigrundlag.

Beslutte ordensregler.

Godkende skolens budget, hvori SB's forslag afspejles; kan her påvirke anvendelsen af midlerne.

SB kan stille spørgsmål om alt og har ret til orientering om alt.

SB skal udtale sig til høringer. Der mailes eller fremsendes materiale. Den omdelte høring behandles på førstkommande møde.

SB har ikke indflydelse på ledelsesmæssige-, personalemæssige- og elevmæssige forhold.

Der er mulighed for at invitere repræsentanter fra lokale virksomheder og foreninger til SB-møderne, hvilket indtil videre ikke er aktuelt. Skolen har partnerskab med Århus Musikskole. Der afholdes et

årligt temamøde med SFOs forældrerepræsentanter; næste temamøde kunne handle om skoledelen i SFO. Det kræver et særligt temaarrangement, hvis SB's aflæggelse af årsberetning skal have stort forældreinddragelse.

SB er med i drøftelse af processer, f.eks. ved klassesammenlægninger på et overordnet og sparrende plan. Af hensyn til eventuelle forældrehenvendelser er det vigtigt, SB inddrages i disse processer. I december holder SB julefrokost, og hidtil har afgående skolebestyrelser afsluttet perioden med en middag.

Tavshedserklæringer underskrives på næste møde.

## **9. Nationens tilstand (Hasle Skole efter reformens ikrafttræden)**

Det er en større tilvænnelse for lærerne med flere undervisningstimer, længere tilstedeværelse på arbejdspladsen samt forberedelse på faste tidspunkter. Dog positivt med fælles forberedelsesdage inden skoleårets start. Midlertidigt problem med manglende skabe, samtidig med at der skal holdes orden. Lærerne holder regnskab med 215 timer afsat til forældremøder, -samtaler og egen forberedelse, da tidsforbruget til de respektive områder endnu forekommer diffust. De længere F-dage kræver grundigere planlægning, men giver tillige flere turmuligheder. Eleverne opleves trætte efter de lange dage. Det er dejligt at være i gang igen sammen med eleverne, men den praktiske opstart har været hård. Mulighed for at være her til kl. 16 og gå tidligere en anden dag. Den fælles teamforberedelse er god, men ikke altid at fagkolleger er i samme team. Der skal indarbejdes nye rutiner, og tingene skal finde et leje. I forlængelse af forårets trivselsundersøgelse vedtog MED afholdelse af personalearrangement den 9/9-14 med erhvervspsykolog om prioritering af arbejdsopgaver. Pædagogernes arbejdstid og -indhold er delvist ændret; står primært for bevægelsestimerne, er med i frikvartersdækning og den understøttende undervisning. Pædagogerne har 1½ time ugentlig forberedelse samt deltager ugentligt i teammøde i skoleregion. Da pædagogerne er vant til mindre børn, kan bevægelsestimerne med de store elever være udfordrende; herudover kunne materialer og væresteder til disse timer være bedre forberedt inden skolestart. SFO-tiden er i to timer hver dag koncentreret med fælles aktiviteter af hensyn til fællesskabet. Der er fortsat interesse for at bruge SFOen, og der har ikke været ret mange udmeldelser. De samme pædagoger er tilknyttet børnehaveklasserne i skole- som i SFO-tid. Der er mulighed for at fravælge lektiehjælp helt eller delvist ved senest dagen før fraværet at meddele klasselæreren dette; muligheden ophører efter næste folketingsvalg. Forældre opfordres til at høre klasselærerens vurdering inden en eventuel framelding, ligesom klasselæreren kan kontaktes, når barnet er sygt og har sine bøger på skolen. Der er tilknyttet 1 lærer til hver klasse i lektiehjælp, dog har 8. og 9. årgang lektiehjælp på samme tid, da der så er mulighed for at få hjælp fra f.eks. en tysklærer. Lektiehjælpen har ikke fundet sine ben endnu, og der er endnu ikke høstet erfaringer; dog skulle det gerne være en hjælp for alle elever uanset fagligt niveau.

Fire lærere får kompetenceudvikling i natur/teknik.

SB følger op på udviklingen senere på året.

## **10. Godkendelse af princip for skolens samarbejde med lokalsamfundets forenings- og kulturliv samt musikskoler og ungdomsskoler.**

Udsættes til næste møde

## **11. Eventuelt**

Intet.

3.9.14  
f. Ole Skov  
lmj