

Referat af møde i skolebestyrelsen

Torsdag d. 15. januar 2015 kl. 19.00 på lærerværelset

1. Til stede ved mødets begyndelse

Rikke Lund Ehrenreich, Jaafar Pouraliabuzar, Jytte Pedersen, Stian Ehrenreich, Anne Lene Eskesen, Emre Kilic, Yaxye Hirzi, Mette Andersen, Lone Nitschke, Dorte Bach, Ole Skov og Klavs Heltoft

2. Godkendelse dagsorden

Godkendt.

3. Godkendelse af referat

Godkendt

4. Nyt fra elevrådet

De ældste elever glæder sig til at kunne tage de nye elevskabe i brug. Der har ikke været afholdt elevrådsmøde siden sidste SB-møde.

5. Meddelelser

KOPRA

OS orienterede om B&U's kompetenceudviklingsprojekt, KOPRA. Projektet sigter mod at give lærere liniefagskompetence. Skolen har i dette skoleår fire lærere på kursus i natur & teknologi. Næste skoleår tilmeldes andre fire lærere i det nye fag håndværk og design.

Indskrivning

OS orienterede. Der er ved indskrivning tilmeldt 65 børn. Der mangler stadig 23 af de potentielle børn. Der ud over har 23 børn fra andre skoledistrikter søgt om optagelse på skolen, men højst sandsynligt vil kun en mindre del af disse få plads. Skolen regner med, at der oprettes tre nye 0. klasser.

Skolekonference i Kbh

OS har været inviteret til en skolekonference arrangeret af Carlsbergfondet. Mange prominente deltog bla. undervisningsministeren.

6. Resultat af elevernes trivselsundersøgelse

DB orienterede. Lignende undersøgelser er foretaget siden 2011. Generelt er skolens elever i indskolingen glade og veltilfredse med at gå på Hasle Skole. Skolen ligger for denne aldersgruppe over kommunenes gennemsnit.

I de år, hvor undersøgelsen har været foretaget, har det generelle billede været, at de ældre elever ligger under det kommunale gennemsnit med hensyn til tilfredshed med at gå i skole. De savner bl.a. ros fra lærerne. Skolens nuværende to 9. klasser falder meget forskelligt ud. Den ene ligger omkring gennemsnittet, mens den anden ligger noget under. Sidstnævnte klasse har trods skærpet indsats ligget på dette niveau i flere år. Der tages nye initiativer i næste skoleår for at ændre på det generelle billede for de ældste elever.

Der er fra skolens side desuden et specielt fokus på mobning i klasserne. I de tilfælde hvor undersøgelsen indikerer problemer, tages der kontakt til de enkelte klassers

klasselærere, således at man nærmere kan afdække problematikkerne.

7. Orientering om status og planer for justeringer ½ år inde i reformen.

Det er den generelle opfattelse er, at eleverne relativt let har kunnet tilpasse sig den nye hverdag. Bevægelseslektionerne er populære og skaber en god variation i skoledagen. Der har været visse startvanskeligheder, men alt i alt fungerer undervisningen tilfredsstillende. De mindste klasser er noget trætte sidst på dagen og har ikke meget energi til lektiehjælpen, der typisk ligger her.

Lærerpersonalet fungerer under de nye arbejdsforhold, men de er pressede. Både lærere og pædagoger har oplevet forandringer, men pædagogerne har været ude for de største omvæltninger. Der spores tilfredshed med de nye muligheder for at kunne mødes i årgangsteamene. Men det kan mærkes, at lærerne skal undervise mere og der er blevet mindre tid til forberedelse. Det er ikke muligt at opretholde samme niveau i forberedelsen og efterbehandlingen. Dette skaber frustration og følelse af utilstrækkelighed hos nogle.

Men stemningen hos skolens personale er overvejende positiv - ikke mindst på grund af opbakning og lydhørhed fra skolens ledelse.

8. Orientering om RULL

RULL-processen har til hensigt at udarbejde en helhedplan for lokaleudnyttelsen på skolen. Der skal etableres en integreret institution på Bakken. Den eksterne bygning inddrages og afdelingen af SFO skal flyttes til skolens øvrige bygninger. Byrådet har endvidere besluttet, at der skal etableres plads til en større fælles administration for områdets institutioner, og endelig skal det nuværende sløjdløkkale renoveres/flyttes, så det kan favne det nye fag håndværk og design. Der må i den forbindelse højst sandsynligt inddrages et klasselokale. Der er afsat 1.7 mio til indflytningen af SFO, 3,8 mio til etablering af daginstitution på Bakken og foreløbig ingen penge til etablering af administrative fælleskaber. Normalt etableres nye faglokaler for omkring 700.000 kr, men dette dækker næppe renoveringen af skolens nuværende sløjdløkkale.

7. Fastlæggelse af principper for understøttende undervisning

OS forelagde et udkast til principper. SB udtrykte ønske om, at principperne i højere lagde vægt på mulighederne for alternative undervisningsformer og emner i den understøttende undervisning. Skolen har altid prioriteret ture ud af huset og kulturelle arrangementer højt. Dette bør principperne afspejle. OS udarbejder et nyt forslag, der forelægges bestyrelsen på næste møde.

8. Fastlæggelse af kommende SB-mødedatoer

Tirsdag d. 24/2

Onsdag d. 25/3

Mandag d. 20/4

Onsdag d. 20/5

Torsdag d. 18/6

9. Eventuelt

Intet.

Referent: Klavs Heltoft