

Referat af møde i skolebestyrelsen

Onsdag den 14. november 2012 på lærerværelset kl. 19.00

1. Til stede ved mødets begyndelse.

Jaafar Pouraliabuzar, Joan Petersen, Rikke Ehrenreich, Lone Nitschke, Jakob Rasmussen, Heidi Skau, Kristine Nielsen, Mads Thy, Stian Ehrenreich
Afbud: Jytte Pedersen, Morten Skott, Murat Kilic, Anders Drejer, Mette Andersen, Søren Dideriksen

2. Godkendelse af dagsorden.

Godkendt.

3. Godkendelse af referat.

Godkendt.

4. Valg af formand.

Rikke Ehrenreich.

5. Vedtagelse af forretningsorden.

Ændringsforslag til §5, stk. 1: Stk. 1 forlænges med følgende: ”dog således at de forældrevalgte skal udgøre flertallet.”

Forslaget vedtaget og fremlægges til endelig godkendelse på næste SB-møde.

6. Valg af næstformand.

Kristine Nielsen.

7. Nyt fra elevrådet.

Nikolaj Kracht og Alexander Pedersen, begge 9X, indtræder som elevrådsrepræsentanter i skolebestyrelsen.

8. Meddelelser.

Indskrivningen foregår fremover digitalt ved brug af NemID. Indskrivningsperioden er 20.12.12 – 11.1.13. Der er åbent på skolen d. 8. og 9.1.13, hvor forældre kan indskrive på skolens pc'ere, og arrangementet vil være som tidligere år; forældrene får tilsendt besked om dette.

Tre – fire store elever er ansat i Kantine skoleåret ud; aflaster ved sygdom og i spidsperioder. SB finder idéen god. Der er blandt de større elever en generelt øget interesse for køb af kantinekosten. PR arbejder med fysisk sundhed og vaner; der er nedsat 3 udvalg: Kost og Kantine, Bevægelse i de ældste klasser og Bevægelse generelt i undervisningen på alle klassetrin. Kost og Kantine-udvalget undersøger sundere produkter ift. til Kantine nuværende udbud. Udvalgenes resultater præsenteres på PR-møde først på året, da tiltag muligvis influerer på næste års skema.

Trivselsundersøgelsen viser, at indsatsen for de større elevers trivsel har givet bedre resultat end sidste år og tillige er bedre end det kommunale gennemsnit. De små elever trives. Halter dog meget med manglende morgenmad og idrætsaktiviteter for de store elevers vedkommende. Årsagerne hertil undersøges nøjere. Der er for mange tykke elever på skolen, så indsatsområdet vedr. fysisk sundhed og vaner kommer på det helt rigtige tidspunkt.

Rikke er inviteret til møde med Hasle Kirke vedrørende udvidelse af kirkegården op mod skolens areal. Udvidelsen sker ad åre.

9. Debatpunkt med Forældrerådet vedr. lektieforståelse og lektiehjælp i henholdsvis undervisning og SFO.

Debatten åbnet med gennemgang af Forældrerådets oplæg.

På nuværende tidspunkt foregår lektiehjælp fra 2. klasse barn og pædagog imellem i lektiecafé, i 3. klasse i klasselokalet med pædagog og i starten af skoleåret med deltagelse af lærer, 4. klasse læser lektier på Bakken og har også lærer med i skoleårets start. 0. trin får ikke lektier for, og 1. får tilbud om hjælp på privaten af Ungdommens Røde Kors.

Enighed om, at forældrene har ansvaret for, at børnene får lavet lektier. Der skal være enighed skole, SFO og forældre imellem om lektielæsningen, så børnene oplever konsensus på dette område. Rammerne for lektiearbejdet i SFOen skal være hyggelige og attraktive, det skal føles som et gode at kunne lave sine lektier dér. Væsentligt at opleve fordelene og det positive i at være velforberedt, lære selvstændigt at bruge sin tid, så lektietid og fritid harmonerer. Forberedelsen spænder fra hjælp til orden i taske og penalhus over støtte og én voksen til ét barn-hjælp. Børn med større indlæringsproblemer er skolens opgave.

Lektiecafé foreslåes en – to gange ugentligt á godt en times varighed og i et forum, hvor alle deltager. 0. trin kunne få små opgaver. Anvendelse af tablets med egnede programmer kunne være med til at gøre hjælpen mere nutidig/fremtidssikre den. Ekstra personale til caféen kunne være i form af rådets ældre eller studerende. Der skal være plads til den fysiske aktivitet i dagligdagen, men også ses på behovet for tid til fordybelse. Mængden af lektier varierer klasser imellem; forældrene opfordres til at kontakte lærerne, hvis det opleves for overvældende – hellere lidt længere respit på opgaveløsning end ikke at lave dem. SB mener ikke, det er SFOs opgave at yde lektiehjælp efter 4. klasse.

Principper for lektiehjælp kan ændres af SB, hvis dette ønskes. SB opfordrer Forældrerådet til at fortsætte debatten om lektiehjælp og –forståelse og hører gerne på næste fællesmøde, hvor langt de er.

10. Eventuelt.

Cepos ranker Hasle Skole til en 27. plads blandt 1.500 skoler i Danmark. Placeringen svinger fra år til år. Udregnes efter model, der tager højde for socioøkonomiske forhold.

Ref.:
f. Ole Skov
skoleleder
/lmj