

Referat af møde i skolebestyrelsen

Tirsdag den 6. december 2011 på lærerværelset kl. 18.00

1. Til stede ved mødets begyndelse.

Alberte Nayberg, Nikolaj Kracht, Lone Nitschke, Anders Drejer, Murat Kilic, Kristine F. Nielsen, Jaafar Pouraliabuzar, Ulla Buddig, Joan O. Petersen, Morten Skott, Søren Marcussen, Klavs Heltoft, Ole Skov.
Afbud fra Rikke L. Ehrenreich og Dorte Bach

2. Godkendelse af dagsorden.

Godkendt.

3. Nyt fra elevrådet.

Alberte og Nikolaj, begge 8x, har deltaget i hvert sit elevrådsmøde. Det første var et velkomstmøde, på andet møde diskuteredes ønsker om overdækning af cykelparkering samt lockers til de store klasser. På opfordring fra SB undersøger elevrådet priser på skabene. HT undersøger om cykelkælderens evt. kan tages i brug. Muligheden for opsætning af bander undersøges.

4. Meddelelser.

Århus Universitet igangsætter forskningsprojekt om børns spisevaner samt udvikling af sunde alternativer til snacks. Fra uge 9 sælger Minikantinen snackpakker indeholdende frugt, grønt, brød samt dip. Fakta har indvilget i at stille samme varer frem ved kassen mhp elever, der går derover i spisefrikvarteret.

Der anvendes 1 mio. kr. mere end tildelingen til specialklasseelever. Ole og Dorte har gennemgået papirerne på distriktets specialklasseelever og fundet 8-9 børn, der muligvis kunne tilbydes undervisning her i et andet regi. For øjeblikket afholdes møder med disse børns nuværende skoler, herefter tages endelig stilling til eventuel etablering af undervisningstilbud. Forældresamtykke kræves, når børn tilbydes specialundervisning, og forældrene skal være enige i en eventuel hjemtagelse.

Kalenderkvarterets grundejerforening foreslår ruteændring for linie 16, således at Fjælde-Rydevænget samt Ryhaveområdet tilgodeses. Skolen støtter forslaget.

Den 9. januar får skolen måske besøg af undervisningsministeren ifm Børn og Unges inklusionsprojekt. Der er også interesse for fastholdelse af etnisk danske forældre i distrikter mage til vores, hvor Hasle Skoles tiltag er blevet noteret.

Skolen tabte udliciteringen af rengøringen og går fra 6 fuldtidsansatte til 3. Den nuværende udgift på 2 mio. kr. til rengøringen falder til 1 mio. kr.; overskuddet går til løn i opsigelsesperioden, til aflønning af rengøring udført af egen rengøringsassistent samt tsm'ere, og 250.000 kr. går tilbage til B&U. En rengøringsassistent overgår til det nye firma, de øvrige overgår til udviklingspuljen. Tsm'erne noterer dagligt rengøringsstandarden, ordner lokaler ved småting eller lukker disse, hvis de er uordentligt efterladt af klassen. Kun grundrengøring foretages, så lokalerne skal være lige til at gå til. 1 ugentligt møde afholdes med tilsynsassistent samt 1 månedligt ifm kvalitetssikringsrapport. Der er ønske om håndsprit på toiletterne. Ressourcer er afsat til ekstra rengøring på toiletterne. Bekymring for de usynlige bakterier og manglende håndhygiejne. Helt fra indskolingen skal eleverne lære at holde orden; kunne være et fælles ansvar for forældre, elever og skole.

Rengøringssituationen tages punktsættes på et af de førstkommende møder.

5. Dato for kommende møder.

Alle møder afholdes kl. 19.00. 17/1, 22/2, 22/3, 23/4, 22/5, 20/6.

6. Orientering om resultatet af medarbejdertilfredshedsundersøgelse.

Udsættes til næste møde. Vides dog, at skolen ligger pænt.

7. Gennemgang og drøftelse af, hvad der er skolebestyrelsens arbejdsområde, og hvordan bestyrelsesarbejde traditionelt foregår – herunder, hvor står vi nu, og hvad ser vi i horisonten.

Udsættes til næste møde.

8. Drøftelse af dispensationsansøgning med henblik på at lovliggøre lærere som undervisere i børnehaveklassen.

Et komplekst område, som pga manglende konsensus har været behandlet 3 gange i FU. Ansøgningen er aktualiseret af, at en af de 2 børnehaveklasseledere går af til sommer; alt tyder på, at indenfor en 10-års periode vil undervisningen i børnehaveklassen forestås af lærere. Herved undgås et lærerskifte fra 0. til 1. klasse, ligesom kendskabet til de enkelte elever og de kompetencer indenfor leg og læring, lærerne har opøvet i børnehaveklassen, kan udnyttes i hele indskolingsforløbet. 7 indskolingslærere har udtrykt interesse for deltagelse i projektet, der evalueres efter 2 år. De øvrige lærere samt sfo-pædagogerne finder det problematisk, at der skiftes børnehaveklasselærere hvert år, hvilket kan give store forskelle fra årgang til årgang; arbejdsbetingelserne for den tilbageblevne børnehaveklasseleder problematiseres, da denne skal være sparringspartner for nye lærere hvert år og ikke selv har nogen at sparre med. Tillidsmændene for lærerne og pædagogerne anbefaler, at ansøgningen trækkes tilbage, da pædagogerne har de bedste forudsætninger for at varetage undervisningen i børnehaveklassen, da pædagogerne har de bedste forudsætninger for at varetage undervisningen i børnehaveklassen. Forældrerådet i SFO finder sagen kompliceret; bekymring over at lærere skal varetage pædagogfaglige opgaver, til gengæld positivt, at lærerne følger eleverne i hele indskolingen.

SB giver udtryk for samme tanker som Forældrerådet. Forskellige holdninger til bl.a. mængden af decideret undervisning i forhold til leg, til vigtigheden af hvilken faglig baggrund, personalet i børnehaveklassen har, til at tage fat på lærerstyret undervisning på 0. årgang før tid.

SB stemte om forslaget. Afstemningen endte 4 for og 4 imod, mens 2 undlod at stemme, hvorfor ansøgningen ikke fremsendes.

9. Vedtagelse af principper for eksterne interessenters annoncering, omdeling af materialer. ophængning af plakater mm. på skolen.

Vedtaget.

10. Eventuelt.

Intet

7.12.11

Ref:

f. Ole Skov
lmj