

Referat af konstituerende møde i skolebestyrelsen

Mandag den 7. november 2011 på lærerværelset kl. 19.00

1. Til stede ved mødets begyndelse

Rikke L. Ehrenreich, Morten Skott, Lone Nitschke, Jaafar Pouraliabuzar, Kirstine F. Nielsen, Ulla Buddig, Klavs Heltoft, Ole Skov. Afbud fra Joan O. Petersen, Murat Kilic, Anders Drejer. Under pkt. 10 deltog pædagogisk leder Dorte Bach.

2. Godkendelse af dagsorden

Godkendelse af referat samt Elevrådet på som hhv. pkt. 2a og 7a. Godkendt

2a. Godkendelse af referat

Godkendt.

3. Valg af formand

Rikke L. Ehrenreich genvalgt.

4. Vedtagelse af forretningsorden

Vedtaget.

5. Valg af næstformand

Morten Skott genvalgt.

6. Dato for kommende møder

Næste møde tirsdag den 6. december kl. 18.00, hvor følgende møder fastsættes.

7. Meddelelser

Deadline den 13/11 for Forældretilfredshedsundersøgelse; reminder er d.d. udsendt via Forældreintra. Fysisk APV færdiggjort med få bemærkninger. Resultat af medarbejdertilfredshedsundersøgelse foreligger primo december; SB orienteres om resultatet.

7a. Elevrådet

Nikolaj Kracht og Alberte Nayberg, begge 8X, er valgt til formænd for elevrådet. Fremlægger forslag på næste møde. Klasserne skal selv anskaffe sig bolde til bordfodbold.

8. Gennemgang og drøftelse af, hvad der er skolebestyrelsens arbejdsområde, og hvordan bestyrelsesarbejde traditionelt foregår – herunder, hvor står vi nu, og hvad ser vi i horisonten

Udsat til næste møde.

9. Drøftelse af dispensationsansøgning med henblik på at lovliggøre lærere som undervisere i børnehaveklassen

Dispensationsansøgningen skal sendes til B&U, der udformer den endelige ansøgning til Undervisningsministeriet. Baggrunden for ansøgningen er dels ønsket om kontinuitet for 0.klasserne og deres videre færd op i indskolingsklasserne med det samme lærerteam, dels ønsket om selv at kunne ansætte personale til 0. klasserne. Der orienteredes om regler for overflytning. FU har debatteret ansøgningen og gør dette igen d. 8. ds. I og med at børnehaveklassen er gjort obligatorisk, finder SB det naturligt med læreruddannet personale i børnehaveklassen; dog bekymrer det, at den faste, gennemgående – og dermed tryghedsskabende - børnehaveklasseleder med tiden erstattes af lærere, der ikke har samme mulighed for kontinuerligt at erhverve gedigen erfaring i modtagelsen af børn fra

børnehaver samt tilgodese deres behov. Den nuværende løsning med kommende klasselærer i børnehaveklassen i et antal timer giver imidlertid kontinuitet. Erfaringerne med to lærere i en børnehaveklasse er gode og har ikke givet anledning til bekymring for manglende kompetencer. Der vil stadig kunne kombineres med børnehaveklasselærere og pædagoger i klasserne med fordeling af de 20 ugentlige timer imellem sig. Såfremt dispensationen bevilges, skal forsøget løbe i 2 år med efterfølgende evaluering.

SB beslutter, at FU og Forældrerådet skal høres, inden SB tager stilling på decembermødet til indsendelse af dispensationsansøgning.

10. Orientering om resultatet af elevernes årlige trivselsundersøgelse

Den årlige trivselsundersøgelse viser et pænt resultat for 0. – 3. trin. Dog er det bekymrende, at 17 elever ikke får morgenmad, inden de møder i skole. For 4. – 9. trins vedkommende er det antal børn, der føler sig mobbede, ret konstant gennem de seneste 3 år, mens det ugentlige antal mobbetilfælde desværre er steget. Problemet angribes med flere forskellige metoder, bl.a. ny lærerbesætning på én af årgangene ved skoleårets start, Ventilen som såvel tilbagetrækningssted for elever som medspiller i klasserne, gårdvagter, der følger op via klasselærer m.v. Skolen ligger i top, når det gælder elever, der ikke ryger eller drikker. Nogle større elever har ingen voksne at tale med; de vil altid være velkomne til at tale med klasselæreren eller Dorte Bach. Såfremt økonomien tillader det næste år, oprettes legepatruljer. I skolen er der løbende opmærksomhed på sproget; én af de væsentligste mobbefaktorer er øgenavne, grimme ord eller hånlige kommentarer. Undersøgelser har vist, at det er det lange, seje træk, der har adfærdsmæssig effekt, og ikke enkeltstående undersøgelser eller trivselsdage.

SB finder, at elevernes empatiske adfærd grundlægges hjemme, at det er her, børnene skal lære, hvad god opførsel er. At være en del af fællesskabet/at have ordentlige relationer i klassen er basis al god gruppedynamik, men kræver ofte tillige opbakning hjemmefra.

11. Holdningsdiskussion om hvilke typer materialer skolen må uddele

Oplysningsmateriale samt tilbud til eleverne, dog ikke af missionerende/politiserende karakter, kan uddeles. Ledelsen skal dog først godkende materialet. Ole Skov udformer forslag til retningslinier for, hvilke typer materiale, der kan omdeles. Behandles på næste møde.

12. Hvordan får vi flere forældre til at deltage i forældremøderne? Og skal de nødvendigvis det?

Punktet tages op på baggrund af drøftelse i FU af det meget svingende fremmøde på de afholdte ordinære forældremøder. FU vil gerne høre bestyrelsens holdning.

Udsættes til januarmødet.

13. Eventuelt.

Intet.

Ref.:
f. Ole Skov
lmj