

Referat af møde i skolebestyrelsen

Torsdag den 11. juni 2020 på personalerummet kl. 19.00

1. Til stede ved mødets begyndelse

Anders Winding, Ditte Løvbjerg, Helle Servé, Helle Sværke, Irene Bak, Majken N. Hansen, Ole Skov, Susanne Molboe, Tanja Marcher Noe, Søren Marcussen og Søren Munkedal, Klavs Heltoft, Iben Bøtker, Kim Pretzmann Olesen

2. Godkendelse af dagsorden

Der varsles et par punkter til Evt. vedr. forældrehenvendelser

3. Godkendelse af referat af seneste møde

Godkendt

4. Nyt fra elevrådet.

Coronaskole fra et 7. klasses perspektiv: Fjernundervisning har fungeret godt. Er dog glad for at være i skolen igen. Møder senere - dejligt at kunne sove længe. Positivt at have færre lærere. Man har de samme fag meget, men det har åbnet for nogle lidt anderledes projekter. Hvad kan man tage med fra Coronaskolen til en mere almindelig skolehverdag?: Evt. fortsætte med lidt fjernundervisning. Det har dog været svært for nogen at hænge på, det har været nemt at gemme sig ved at slukke for kamera og mikrofon. For andre har det været nemmere at komme lidt mere ud af busken i fjernundervisningen.

5. Meddelelser

- Orientering fra skolens ledelse/lærere: Hvordan går det med nødundervisningen efter genåbning?

Det går overordnet set godt, får det til at hænge sammen. Blandt de små opleves færre konflikter, hvilket skyldes flere faktorer: samvær i mindre grupper, forskudte frikvarterer, børnene trives, kendte voksne, som er gennemgående hele tiden.

Også de store trives med at være tilbage, de har mindre tilstedeværelsestid end normalt og stadig lidt fjernundervisning.

Det har været udfordrende at skulle være så omstillingsparat. Der har været virkelig mange forandringer i perioden og konstant nye regler at forholde sig til. Især omkring skiftene fra en fase til en anden har det været hårdt.

Forældrene melder om samme udfordringer ved forandringskift, men generelt stor ros til skolen for god håndtering af krisen.

Der bliver spurgt til udeundervisning og opretholdelse af fagligheden, nu da det stadig hedder nødundervisning. Der er en oplevelse af, at man er knap så meget ude nu som i starten. Vi er udfordret på manglende udendørsplads, idet eleverne jo ikke må blande sig, og der holdes forskudte frikvarterer. De yngre klasser har mere udeundervisning end de store.

Skolen sørger for, at alle fag inkluderes i undervisningen. Dog er der praktiske elementer i undervisningen, som ikke kan udføres. Det opleves fra lærerside, at der er høj kvalitet i undervisningen bl.a. pga. de små hold (klasserne delt i to) og senere to lærere på hver klasse.

- Orientering fra SFO/Søren: Hvordan går det i SFO'en?

Det går godt, men koster naturligvis ekstra personale, at børnene skal være sammen i klasserne med de samme voksne. Det giver dog også mere ro og nærhed. Her opleves også dalende konfliktniveau. SFO'en er oppe på at have godt 2/3 af deres indmeldte børn tilbage. Der har været udmeldinger – ca. 15, fordi familierne har oplevet et dalende behov for pasning. Nogle udmeldinger er helt reelle, andre er ikke helt hensigtsmæssige i forhold til børnenes tarv. Dem bliver der fulgt op på efter ferien. Der skal ansættes 2 nye pædagoger til start 1/8, idet én har sagt op og en anden prioriteres fuld til i den nye specialklasse. Der er også ros til SFO for god håndtering af Coronaforholdene.

- Orientering fra ledelsen: Status på indskrivningen.

Der er 94 indskrevne børn til 0. klasse fordelt på 4 klasser á 23-24. Ole fortæller om principper for klassesammensætning:

- balance imellem drenge og piger (1 år er lidt særlig, fordi der er få etnisk danske drenge i forhold til hvad der plejer at være)
 - Balance imellem børn med anden etnisk herkomst og etnisk danske børn (den samlede balance har været næsten den samme de senere år – ca. 50/50)
 - Fordeling af børn med sprogbehov (dem, der ikke har frit skolevalg). Her må vi højst have 20 % på årgangen.
 - Fordeling af børn med særlige behov.
 - Hensyntagen til forældrenes ønsker til klassesammensætningen
- Orientering vedr. skolens ud- og ombygningsplaner. Måske Ole og Kim vil give en melding på, hvor langt man er nået?

Kim har været til et par møder i byggestyregruppen. Der arbejdes p.t. med afklarende opgaver på skolen, hvorefter der kommer en rådgiver på projektet. Tidsplanen siger, at det nye byggeri skulle stå færdigt forår 2022.

Byrådets beslutning om at fremrykke anlægsinvesteringer pga. Corona kommer Hasle Skole til gode.:

Slusen "Kiss and Go" zonen bliver udvidet og der kommer diverse markeringer op derude. Der bliver etableret markiser på 300-fløjen og ledelsesgangen
Ny linoleum på gulvene flere klasser (sker forhåbentlig i sommerferien).

6. Valgprocedure for valg af tre medlemmer af skolebestyrelsen 2020 – 2024. Status. Er der noget, vi skal gøre yderligere?

Det er lidt en fejl disponering, at valget er blevet placeret den 23/6 – Sankt Hansaften, men vi holder fast i tidspunktet og tror på, det kan afvikles på rimelig kort tid. Kim Pretzmann Olesen genopstiller ikke. Tanja forfatter et kort skriv, som lægges på Aula (af Marianne) til forældrene for at reklamere for valget og opfordre evt. interesserede til at stille op.

7. Stillingtagen til dimission og 9. klassernes sidste skoledag tor. d. 25/6.

Det er ifølge notat fra undervisningsministeriet ikke lovligt at kaste med karameller. I stedet uddeler 9. klasserne uåbnede poser med karameller til hver klasse. Klasselæreren uddeler så dagen efter til eleverne.

Kl. 13. vil der være en seance i hallen for alle 9. klasserne. Der vil være livestreaming med diverse indslag fra kommunens 9. klasser. Der trakteres med chips og sodavand. Eleverne går hjem og klæder om og møder ind igen kl. 17 til dimission, som grundet omstændighederne foregår i henholdsvis aula, gymnastiksal og personalerum. Der vil være udskænkning af alkoholfri drink.

8. Chromebooks til alle elever fra 2. årgang og op efter sommerferien (Marianne har sendt bilag ud til bestyrelsen 13/5, vedhæfter dem lige her også).

Drøftelse i skolebestyrelsen med udgangspunkt i Rådmandens brev.

Flere spørgsmål dukker op:

- Hvem er ansvarlig for Chromebooken ift. skade, bortkomst etc.? Det er skolen.
- Skal den med frem og tilbage hver dag?
Skolen har som udgangspunkt besluttet, at den skal med frem og tilbage hver dag som bøger og pennalhus. Men giver det mening i de små klasser, hvor man ikke bruger meget it i undervisningen? Hvad, hvis børnene skal direkte til fritidsaktiviteter efter skole? Kan man forstille sig et skab i klassen til opbevaring og evt. opladning?
- Hvad er der gjort af overvejelser omkring den didaktiske/pædagogiske brug af Chromebooken? Skolen har sat 2 ekstra pædagogiske IT-vejledere på fra næste skoleår. Et forløb omkring digital dannelse er blevet startet op i år, men ikke nået så langt pga. Corona. Det fortsætter næste år, og hensigten er at nå omkring alle klasser.

Konklusion: Ledelsen tager kommentarer og spørgsmål med tilbage og genovervejer retningslinjerne. Projektet bliver søsat, og SB følger op/evaluerer efter de første måneders brug.

9. Orientering fra formanden: Brev til teknisk udvalg og det samlede byråd vedr. etablering af supermarked på Herredsvej (bilag medsendt).

Har modtaget svar fra rådmanden Benyamin Simsek, som videresendes til resten af SB. Det er ikke særlig konkret og han taler udenom problematikken med trafik og sikker skolevej.

10. De tre vigtigste ting fra dagens møde?

11. Eventuelt.

Tanja har fået forældrehenvendelser:

Hvornår får de info om lærerne til de kommende 1. klasse? Det kan oplyses fra på mandag af 0. classes lærerne.

Hvad sker der på 2. årgang? Der bliver sammenlægning fra 4 til 3 klasser. Nuværende 2A bliver fordelt på de 3 andre 2. klasser. Nuværende 2D bliver til 2A. Det bliver meldt ud 15/6 sidst på dagen.

Vi får en ny specialklasse 7D, som rummer elever fra 6. og 7. årgang.

Man må nu bruge køleskabe til madpakker igen.

Referent: Marianne Sønderstrup