

# Referat af møde i skolebestyrelsen

Onsdag d 13 januar 2021 kl. 19 - 21

Mødet er på Teams – følg linket i kalenderinvitationen

## 1. Til stede ved mødets begyndelse

Lone Grosen, Susanne Molboe, Benedicte Laursen 7A, Tanja Marcher Noe, Sofie Marcher Noe 8X, Klavs Heltoft, Søren Munkedal, Søren Marcussen, Anders Winding, Irene Bak, Helle Serve  
Afbud fra Iben Bøtker og Gabriele Torma

## 2. Godkendelse af dagsorden.

Godkendt

## 3. Godkendelse af referat af seneste møde.

Godkendt

## 4. Nyt fra elevrådet.

Intet møde siden sidst, da ingen møder har været holdt.  
Julekonkurrencen har været afholdt og vindere blev fundet.

## 5. Meddelelser.

### - Kort fortælling om december 2020 på Hasle skole

Lones start midt i en Coronatid. Hun har været rundt klasserne med uddeling af æbleskiver og oplevede det dejligt at møde eleverne og høre deres historier om, hvad er godt ved at gå på Hasle skole. De nævner bl.a. gode klassekammerater og lærere.

En proces vedr. rekruttering af ny pædagogisk leder er i gang (Den stilling, som Marie Thyssen p.t. er konstitueret i) Stillingen slås op 15/1 med ansøgningsfrist ultimo januar.

Der er travlt på ledelsesgangen på trods af nedlukning.

### - Administrationen - forandring

Der har været meget stor udskiftning i administrationen hen over nytåret. Administrationslederen og en adm. medarbejder har fået nye jobs pr. 1. jan., mens en tredje medarbejder har plejeorlov på ubestemt tid. Der er ansat tre nye og dygtige medarbejdere, og det går godt, selvom det naturligt skaber et øget arbejdspress her og nu. Indtil ny administrationsleder ansættes har kontorchef Pia Bønning den rolle for Hasle Skoles adm.

- Tilbage melding på elevrådsforespørgsler fra sidste møde

Vedr. udvidelse af udearealerne: Skolen har rettet henvendelse til S&F og fået lov til at anvende arealerne rundt om fodboldbanen i vinterperioden. Selve fodboldbanen må stadig ikke betrædes.

Vedr. toilet døre, der er svære at lukke/låse: Dørene er blevet inspiceret, og man fandt ingen problemer på 300 gangen, men toilet dørene på 200 gangen vil blive justeret, så de er mindre svære at åbne/lukke.

Vedr. tilladelse til at gå uden for skolen i frikvartererne for de store elever: Det kan desværre ikke tillades her under Coronasituationen, idet skolen forudser, at den skarpe opdeling i samværsgrupper og kontrol med dette går fløjten, hvis elever mødes på tværs og går uden for skolen i frikvartererne.

- Udearealer og opgravning til kloak

Kloakarbejdet forventes færdigt til vinterferien.

Det er nu gået i orden med at få flyttet den lille p-plads. Flyttes op ud for hallen. Forvaltningen finansierer. Den nuværende p-plads kan dermed permanent inddrages og indrettes til udeareal for eleverne.

Cykelparkeringen bliver flyttet længere op langs hallen under stort udhæng i tørvejr. Videoovervågning ved alle cykler.

Der er i øvrigt også tanker om renovering/fornyelse af den lille skolegård.

Der er søgt og modtaget midler fra en Coronapulje. Beløbet er på 25.000 og tiltænkt installationer i forbindelse med Corona og øget udeliv. Elevrådet opfordres til at komme med ønsker til, hvad pengene skal bruges til.

## 6. Coronasituationen

- Ved den delvise nedlukning før jul var personalet delt op, så de enten varetog undervisningen på skolen eller derhjemme. Dette for at skabe så meget ro og stabilitet som muligt for både elever og personaler. MED var inddraget i planlægningen af nødundervisningen i december. Samme plan var tiltænkt at køre efter jul, men det blev som bekendt anderledes med den fulde nedlukning.
- Der køres stadig efter et få-lærerprincip, således at det er et lille fast team af primært dansk- og matematik- samt enkelte andre faglærere, der varetager undervisningen i klasserne. Fra uge 4 øges timetallet med 1 lektion pr. dag, og der kommer flere fag på.

Der er fra skolens side fokus på de elever, som har det svært. Der er krav om, at lærerne skal have kontakt til elever 2 gange dagligt. Hvis det ikke er muligt, skal man reagere og inddrage ledelsen. Der er ved at blive etableret et samarbejde med klubben om de unge, som begynder at finde det svært at sidde hjemme.

- Input fra lærerside (melletrin): Godt med Chromebooks, vi er blevet dygtigere til at håndtere onlineundervisning. Det gør en stor positiv forskel, at man som lærer må komme på skolen og printe, udlevere etc. Man når ikke så meget i onlineundervisningen som under normale omstændigheder. Eleverne gør det supergodt.

Supplement fra udskolingen: Generelt går det godt, der er ok motivation. Svært for de store at holde kameraet tændt à svært for læreren at fornemme, hvad der foregår. Det arbejdes der med.

- Fra elevside: Undervisningen opleves meget mere levende og inspirerende end under nedlukningen i foråret. Lærerne har fået mere styr på det. Det er godt, at der er mere hyppig mødefrekvens, og mindre "sidde selv og løse opgaver". Et bud på, at der ikke nås så meget, kan være, at det er svært at undervise i nyt stof virtuelt og der derfor repeteres mere. Mere ensretning ønskes i forhold til, hvordan man afbryder, ræk hånden op, skriv i chat, eller?
- Fra forældreside: Der lyder generelt stor ros til hjemmeundervisningen. Der opleves stor idérigdom og alsidighed. Det opleves, at både børnene og lærerne er mere gearret nu end i foråret Det er rigtig godt med Chromebooks.

Det kan være udfordrende og larmende med 4 børn på Meet kl. 8 om morgenen. Men dygtige og tålmodige lærere. Ønske om alle har frikvarterer samtidig.

Der udtrykkes en vis bekymring for forårets prøver for 9. klasserne.

- SFO og 0. klasse: I 0. klasse er der ikke virtuel undervisning. De får udleveret ugepakker med praktisk materiale, og der udtrykkes tilfredshed med dette. Der forsøges med online møder i mindre målestok.

Nødpasning: Pædagoger delt op i 2 grupper et formiddags- og eftermiddagsteam. Der er 4 til stede om formiddagen i undervisningstiden og 4 om eftermiddagen i SFO-tiden. Man startede med 22 tilmeldte børn i nødpasningen, og er nu oppe på 34 børn. De dukker dog ikke alle op.

Man har valgt at dele børnene op i 2 grupper 0-1. klasse og 2.-4 klasse. I undervisningstiden er 0. klasserne for sig og 1. klasser for sig. Så få som muligt er på arbejde ad gangen, men så mange, at opgaven stadig kan løses tilfredsstillende. Der er personale på standby til at træde til, hvis børnemængden og behovet stiger.

## 7. Skoleveje

Vedr. Rema 1000 og Byrådets beslutning. Lokalplanen blev lagt ned inden den blev sendt ud til høring, så projekt Rema 1000 er ikke eksisterende. Tak til mange Hasle boeres utrættelige kamp imod projektet.

## Trafiksikkerhed og fremtid.

Det er et faktum, at der er et kæmpe trafikalt pres og dermed stor usikkerhed omkring Hasle Skoles skoleveje. De kommunalt udpegede skoleveje fungerer ikke i praksis – den ene, som går igennem kolonihaven, bliver slet ikke brugt. Det opleves som for stor en omvej. Folk vælger af natur den korteste vej.

Det bør være mere tydeligt, hvilke veje, der er udpeget som sikre skoleveje, så det bliver alment kendt blandt børn og forældre.

Torontoblink sat op, men endnu ikke aktiveret. Det er blevet skolen anbefalet kun at bruge dem på spidsbelastnings-tidspunkter. Ellers mister det effekt. Teknisk service skal styre det.

Det vurderes, at flytning af den lille p-plads får begrænset betydning for trafiksituationen.

Det forlyder, at der i Fællesrådet er tanker om en forbindelse over eller under Viborgvej.

Det konkluderes, at sikre skoleveje ligger både elever og forældre meget på sinde og dermed fortsat skal være et indsatsområde for skolebestyrelsen.

## 8. **Høringsvar til SFO/FU**

se vedhæftede bilag

## 9. **Fra Bestyrelsens årshjul har vi besluttet følgende tema for mødet:**

- Indsatsområder med budgetmæssige konsekvenser - se årshjulet bemærkninger til budgettering

Forslag til indsatsområder fra et SB-medlem: Reparationsarbejde i forhold til det sociale, som har været underernæret under Corona-nedlukningen. Håber ikke lejrskoler bliver nedprioriteret. Måske behov for flere penge til lejrskoler etc. for at styrke det sociale. Ved tilbagevenden til normal ønskes øget opmærksomhed på så få aflysninger af undervisningen som muligt, idet der også er noget fagligt, der skal indhentes. Vigtigere med flere undervisningstimer end f.eks. tolærersystemer og få elever i klasserne. Der ønskes så mange uv. timer som muligt. Ovenstående tages til eftertanke blandt SB og punktet sættes på igen på næste møde, hvor man stadig kan nå at få det med ift. budgettet.

## 10. **Eventuelt**

Julegaver må meget gerne afhentes på skolens kontor.

Referent: Marianne Sønderstrup