

Referat af møde i skolebestyrelsen Hasle skole

Mandag d. 8 feb 2021 kl. 19 - 21

Mødet er på Teams – følg linket i kalenderinvitationen

1. Til stede ved mødets begyndelse.

Lone Grosen, Susanne Molboe, Benedicte Laursen 7A, Tanja Marcher Noe, Sofie Marcher Noe 8X, Klavs Heltoft, Søren Munkedal, Søren Marcussen, Anders Winding, Irene Bak, Helle Serve Iben Bøtker, Marie Thyssen, Majken Nørregaard Hansen.

Afbud fra Gabriele Torma

2. Godkendelse af dagsorden.

Godkendt

3. Godkendelse af referat af seneste møde.

Godkendt. Det fremgår dog ikke, at Gabriele havde meldt afbud, hvilket hun havde gjort til formanden.

4. Nyt fra elevrådet.

Der har ikke været ordinært elevrådsmøde. Sofie og Benedicte har talt om ønsker til indkøb for de 25.000 kr., som er blevet bevilget til Coronainvesteringer. De foreslår borde/bænkesæt, overdækning, som skærmer for både nedbør og sol, hængekøjer og fugleredegyngte.

Der bliver et online elevrådsmøde i denne uge, hvor ønsker til indkøb vil blive vendt.

Ros til lærerne for god og varieret undervisning. Fra Sofies klasse ytres et ønske om kortere skoledage 8:30-13:00, da det er svært at koncentrere sig bag en skærm i mange timer. Der bliver spurgt til valgfagseksamen for 8. klasse.

Skolens svar:

Ønsket om kortere dage kan ikke imødekommes, da de allerede er afkortet.

Valgfagseksaminerne for 8. klasserne er aflyst.

5. Meddelelser

- *Udearealer og opgravning til kloak*

Ifølge planen er arbejdet i den store skolegård færdigt med udgangen af uge 8, og den ser ud til at holde. Pærehaven kan nu bruges, der er strøet en masse sand. Kloakarbejdet fortsætter hen langs 100 fløjen, og det bliver en endnu uløst udfordring at finde nye udearealer til børnene. Der er stor opmærksomhed på sikkerheden både fra skolen og fra dem, der udfører arbejdet. De er meget bevidste om den risiko, der er forbundet med kørsel med store maskiner, hvor der er børn. De forsøger så vidt muligt at undgå kørsel, når der er børn. F.eks. kører de ikke omkring den store p-plads i morgentiden imellem 7:30

og 8:15. Hvis der bliver behov for at køre, hvor der er børn til stede, vil der altid være en mand udenfor køretøjet til at afsikre. Det samlede projekt strækker sig til hen i maj måned.

6. Coronasituationen

- Tilbagestatus på nedlukningen foreløbig frem til d. 28 februar.

Intentionen fra den delvise lukning fra før jul med få voksne pr. klasse og fokus på trivsel for både børn og voksne fortsatte ind i den fulde nedlukning efter jul og nu ind i den delvise genåbning for de yngste elever. Kun 11 lærere har måttet varetage både virtuel og fysisk undervisning fra i dag. Det nuværende skema kører indtil og med uge 8.

Få-lærerprincippet køres hovedsageligt i de yngste klasser. I de ældre klasser er der flere faglærere på. I udskolingen har ledelsen sammen med lærerne været hele fagrækken igennem og sørget for, at de alle i en eller anden grad bliver tilgodeset. Det er dog vigtigt at holde sig for øje, at man stadig kører efter nødundervisningsbekendtgørelsen.

Få-lærerprincippet opleves fra lærerside som en stor fordel. Det at have mange timer med de børn, man kender bedst, gør det nemmer at følge op på både trivselsmæssige og faglige problematikker samt fravær.

Der er stort fokus på de særligt sårbare børn og unge. Ca. 45 børn har været i nødpasning under nedlukningen, og det samme antal møder fysisk op i klubben til undervisning og hjælp.

Fra lærerside lyder det, at meget glade og snakkesalige børn mødte i skolen i dag. Skønt at være tilbage og dejligt med børn på skolen igen.

- Hvordan opleves det af elever/forældre?

Stor ros til lærerne varierende og spændende undervisning. Dejligt at opleve pædagogerne være meget med ind over især de mindste elever. Det har givet anledning til etablering af nye relationer imellem børn og pædagoger. Skønt med inddragelse af hal, svømmehal og madlavning her ved genåbningen for de yngste.

For de lidt større elever har det været rigtig godt med mere variation i fagrækken.

- Når de ældste elever vender tilbage – ønsker ift aktiviteter i pauser? Eleverådets bud.

Udsættes.

- Opmærksomheder på tiden fra nu til sommer? Mulige indsatser.

Der videregives erfaring fra anden skole, hvor man har ringet rundt til de store elever (6. kl. og op) og deres familier og haft korte trivselsamtaler med dem. Før samtalen er de blevet bedt om at snakke om i familien, hvordan det går – gode og mindre gode ting ved hjemmeundervisningssituationen.

Fra både de store elever og deres lærere opleves det, at færre og færre har kamera på i onlineundervisningen, og det har negativ effekt på deltagelsen og trivslen.

Det skorter ikke på dårlige undskyldninger fra eleverne, når det kommer til kamera. Det ønskes repeteret fra skoleledelsen til elever og forældre, at kamera er et krav. Det skal gøres til en indiskutabel norm, at kameraet er tændt i undervisningen, ligesom forventningen om, at man er klar, når undervisningen starter repeteres. Hvis man ikke kan tænde kameraet pga. wifi problemer, bør der komme en melding herom fra forældrene.

Kampen for de tændte kameraer opleves fra lærerside også som en afmatning overfor hele situationen. Det er hårdt at sidde isoleret derhjemme, og det er vigtigt at tage de individuelle samtaler med eleverne.

Under normale omstændigheder ville der være forældreinitierede arrangementer i kalenderen henimod foråret. Intet er selvsagt i kalenderen nu. Fokus på at få det til at ske, når vi genåbner, og det er muligt igen.

7. Kommende skoleår 21/22

- *Indskrivning af kommende elever – hvor er vi?*

Det gennemgås hvordan fordelingen ser ud p.t. 56 % af de mulige distriktsbørn har valgt Hasle Skole.

Katrinebjerg og Gammelgård er hovedsageligt valgt som alternative folkeskoler.

Det vides endnu ikke, om der bliver tre eller fire 0. klasser næste skoleår. Principperne for dette samt en sammenligning af indskrivningsprocenterne med tidligere år eftersendes på separat fakta-ark til SB.

- Et elevråd for de yngste – hvor er vi med det?

God idé, som elevrådet gerne vil arbejde videre med, men skal tænkes ind i kommende skoleår.

8. Ved sidste bestyrelsesmøde havde vi ”indsatsområder, der har budgetmæssige konsekvenser” på dagsordenen. Vi fortsætter debatten

- *Der kom en opmærksomhed fra bestyrelsen ved sidste møde omkring lejrskole og sociale arrangementer, der kan styrke fællesskabet. Der var også ønske om at have flere timer til gavn for læring pga. aflyste timer i Coronaperioden.*

Når der sidst blev talt om lejrskoler, var det ment i en bredere forstand end helt konkrete lejrskoler, nemlig at der indlægges tid til at lave trivsels/sociale aktiviteter i næste skoleår, som ligger ud over det fag-faglige og pensum. Dette i et forsøg på at opveje, det underskud på den sociale balance, som Corona har forårsaget.

Skolen informerer om, at jo flere lejrskoler, der arrangeres, jo færre undervisningstimer til at nå pensum og jo færre ressourcer til tolærerordning og flere undervisningstimer. Hvis lærerne skal på lejrskole, så trækkes det fra deres årlige uv norm.

Vi skal passe på med ikke at skulle afvikle en ophobning af uafviklede lejrskoler på den anden side af Corona, Det vil trække rigtigt mange ressourcer for forholdsvis få elever. Vigtigt at se på, hvor flest kan få mest muligt ud de tilgængelige ressourcer.

Tolærerordning roses af lærerne. Det opleves som betydeligt bedre givet ud end en time mere i den sidste ende af skoledagen.

Der er større udbytte af en time med to lærere end en time med en lærer, men får eleverne dobbelt så meget ud af det ene frem for det andet? To-lærer ordning er godt, men det skal holdes op imod, hvad det "koster", hvad bliver på den konto ikke prioriteret/nedprioriteret?

På Hasle Skole lever vi op til minimumstimeplanen og konverterer den understøttende undervisning til to-lærertimer.

9. Elevtal/klassetal status

Vi har fire 1. klasser med hhv. 22, 22, 21 og 21 elever. Hvis vi skal bevare de 4 klasser, vil det koste skolen 700.000 kr. Det overvejes og anbefales fra skoleledelsen at lægge dem sammen til 3 klasser.

Før 2020 har vi fået tildelt penge pr. elev, men nu har man ændret det til et noget mindre beløb pr. elev, men til gengæld belønner for fyldte klasser, dvs. 28 pr. klasse. Det tvinger skolerne til at optimere på klassekvotienterne. Denne konkrete sammenlægning er således økonomisk og ikke socialt betinget.

Der ytres:

- Ved sammenlægning opfordres til at dele alle klasser op i stedet for at dele én klasse ud på 3 andre.
- En anerkendelse af, at det er skolen, der har ekspertisen i forhold til de pædagogiske hensyn, der skal tages.
- Et ønske om forældreinddragelse i forhold til klassesammenlægningen. Fra forældreside har man oplevet en udvikling fra stor inddragelse til senest ingen inddragelse.
- Store klasser er ikke nødvendigvis dårligt. Det giver også øgede muligheder for social interaktion.
- Det bør overvejes om vi ønsker fire 0. klasser, da vi risikerer at stå i en sammenlægningssituation igen om et år eller to.

Et fakta-ark om den nye budgettildelingsmodel sendes til bestyrelsen.

10. Eventuelt

Cool kids tilbud til børn med angst. Kommunalt tilbud, som man skal visiteres til igennem skolen og PPR. Tilbuddet er formidlet til alle forældre.

Referent: Marianne Sønderstrup