

# Referat af møde i skolebestyrelsen Hasle skole

Tirsdag d. 9. marts 2021 kl. 19 - 21

Mødet var på Teams

## 1. Tjek in og goddag.

Lone Grosen, Susanne Molboe, Benedicte Laursen 7A, Tanja Marcher Noe, Sofie Marcher Noe 8X, Klavs Heltoft, Søren Munkedal, Søren Marcussen, Anders Winding, Irene Bak, Helle Serve Iben Bøtker, Majken Nørregaard Hansen, Gabriele Torma.

## 2. Godkendelse af dagsorden.

Godkendt

## 3. Godkendelse af referat af seneste møde.

Godkendt.

## 4. Nyt fra elevrådet.

- De 25.000 til udearealer:

Der anskaffes 1 bord/bænkesæt med overdækning til de ældste elever. Når gravearbejdet på skolens udearealer er færdiggjort, tages der stilling til, hvad den resterende del af pengene skal anvendes til. Der skal tillige udarbejdes en helhedsplan, når de nye gårdarealer skal etableret. Her vil elevrådet blive inddraget.

## 5. Meddelelser

- Anna Schøler Haslund er ansat som ny pædagogisk leder pr. ¼. Anna kommer fra en stilling som lærer på Vorrevangskolen, hvor hun har været i ca. 18 år. Hun har bl.a. været ressourceperson i arbejdet for SLF, praktikkoordinator og leder for et resourcecenter på skolen. Marie Thyssen har gjort det rigtig godt som konstitueret pædagogisk leder på skolen, og ledelsen er glade for, at hun har sagt ja til at fortsætte, ind til Anne tager over.
- Skolen har haft besøg af to politikere: Jens Joel og Janus Boye. Formålet med besøget har utvivlsomt i høj grad været af strategisk karakter mhp. kommende kommunevalg. Der var bl.a. interesse for sikker skolevej, og skolens evne til at fastholde distriktets elever.
- Lone har snart holdt samtaler med alle i personalegruppen. Det har været utroligt givende og har skabt et overblik.

## 6. Status på skolevej og udgravning

Der er gravet op stort set hele vejen rundt om skolen. Det er kloakseparation og processen forløber frem til sommerferien. Der er en udfordring særligt omkring aflevering af børn om morgenen. Fra ledelsens side er der brugt meget tid på at tale med entreprenør for at lave de bedst mulige løsninger. "Kys og kø" slusen skulle nu være på plads. Planen er at det meste af arealet er færdigt inden man går i gang med den lille skolegård.

Der er anerkendelse af, at Torontoblinket er i gang om morgenen. Et dilemma er, at forældre sætter havariblink på deres biler og så forlader de bilen for at aflevere deres barn. Det giver trafikalt kaos v udfaldsveje til Herredsvej.

Der skal etableres yderligere ekstra 3 p-pladser v. svømmehallen, da antallet af klasseværelser udvides ved til-/ombygningen.

Lærerne har opgaven som skolepatruljer og det anerkendes også af bestyrelsen. Tilbage melding fra nogle af lærerne er, at bilerne har stor respekt og stopper.

## 7. Status på nødundervisning

### - Nyt fra elevråd

Elevrådet fortæller, at det går ok med nødundervisningen for nogle, men at det er svært for andre at fastholde motivationen. Der er flere nu, der ikke sætter kamera på, når der er undervisning. Hvis det sker er det et godt pejlemærke til læreren om, at eleven ikke er med. Elevrådet kunne ønske, at aktiviteter blev koordineret. En uge var de ude mange gange og den næste uge var der ingen udeaktiviteter.

Der aftales, at der holdes et elevrådsmøde inden næste bestyrelsesmøde.

Der tales om trivselsdage/grupper, som regeringen har lagt op til. Den mulighed er allerede aftalt og etableret i den kommende uge

### - Hvordan går det med elever, der er på skolen v. Klavs

Punktet blev en længere dialog – det afspejles i referatet

Det går godt i klasserne. Vi har stadig gennemført undervisningen ud fra et få-lærerprincip der gør, at så få lærere som muligt er i flere forskellige klasser. Vi har samtidig fortsat en lidt kortere skoledag, da vi benytter overskydende lærerkræfter til ekstra ressource og opmærksomhed på trivsel.

Lærerperspektiv på situationen er, at det egentlig er meget rart, at der er god plads på skolen lige nu. Der er mange elever, der har madkundskab for tiden. Det er glædeligt, at vi ikke har fået en ny omgang smitte ind på skolen lige pt. Der er lærere, der er meget bekymret.

Forældre udtrykker bekymring om, hvordan det generelt går og særligt med det faglige? Er man på samme niveau som for et år siden?

Svar: Der er forskel på om undervisningen foregår virtuelt eller fysisk på skolen. Den virtuelle undervisning kan føles langsommere. Det går mere trægt. Det er også svært at finde ud af om alle er med. Svært at få en fornemmelse af de elever, der ikke spørger ift det faglige stof. Der sidder elever derhjemme, som ikke får samme udbytte. Det kan være "nemmere" at arbejde med et fag, hvor man skal til afgangsprøve f.eks tysk, så er der et mål.

Forældre: Er der et efterslæb? Er der særlige elever, der har udfordringer?

Svar: Vi får først et helt retvisende billede, når vi er tilbage på skolen igen.

Forældre: Har skolen gjort sig overvejelser omkring den ekstra pulje fra nationalt hold, som skal gå til faglig løft/trivsel? Vil vi involvere bestyrelsen i det?

Svar: Der mangler nogle udmeldinger/retningslinjer fra Børn og Unge inden vi kan beslutte en model. Vil det f.eks være en mulighed at gå længere tid i skolen? I skole om lørdagen? Mindre hold? Flere lærere på samme hold?

Forældre: Det skaber usikkerhed, når man ikke ved om børnene får faglige huller og når man ikke ved, hvornår børnene er tilbage i skolen igen. Det skaber også usikkerhed, når man ikke ved om skolen lukker igen.

Svar; At vi må se når vi er tilbage på skolen igen. Lærerne vil give besked, hvis de ser mistrivsel og store faglige huller. Lærerne har fået mange erfaringer med virtuel undervisning nu og vil hurtigt kunne få skabt et virtuelt læringsmiljø, hvis eleverne igen sendes hjem.

- Hvordan går det med Nødundervisningen for elever, der ikke er i skolen v. Klavs

Elevråd: Det er de samme elever, der siger noget på skærmen. Der er nogle elever, der "snyder" lærerne ift fravær. Vær opmærksom.

Ledelsen: Vi har netop haft årgangsmøder med alle teams fra 5. – 9. årgang. Der er stort fokus på trivsel. Vi har flere elever, der møder ind i klubben og modtager virtuel undervisning. Generelt går det godt, men der er også en afmatning rundt omkring nu.

## **8. Opfølgning på dataark udsendt efter sidste bestyrelsesmøde**

Vi gennemgår den udsendte lektionsfordelingsplan. Fra skolens side lægger vi op til, at vi fortsætter samme praksis som i dette skoleår. Vi fastholder, at alle årgange selvfølgelig har deres minimumstimetal. Desuden omlægger vi den understøttende undervisning til 2 deletimer pr klasse. Alle årgange har desuden bevægelse som understøttende undervisning. Bevægelse varetages af pædagogerne og hensigten er, at understøtte at alle elever bevæger sig hver dag.

Bestyrelsens bemærkninger til lektionsfordelingsplanen:

- *Skal det kun være i dansk og matematik, vi lægger deletimer? Kunne der være andre fag, der havde brug for deletimer?*

Svar: Det vil vi tage med i overvejelserne fremadrettet.

- *Hvis der er en sygemeldt lærer på en klasse, og i en anden klasse er to lærere – flytter man så ressourcerne?*

Svar: Som udgangspunkt er lærerne der, hvor deres timer er planlagt. Men det sker, at vi flytter lærere til en anden klasse, hvis en lærer har kendskab til den klasse, der mangler en lærer

- *Med hvilken begrundelse aflyser man undervisningen pga sygdom?*

Aftale på skolen:

0-4. klasse: her aflyses undervisningen ikke

5-6 klasse: Undervisningen aflyses sjældent

7-9. klasse: En vurdering i de enkelte tilfælde

- *Det er rart for bestyrelsen at vide, at der prioriteres tid til bevægelse*

Der kom en dialog omkring, hvad bevægelse er, og hvad formålet er for at lægge bevægelse ved siden af den øvrige undervisning.

Søren Marcussen gennemgår dataark vedr elevantal til bh.klassen.

I år er der rimelig mange skoleudsættere. Desuden er der flere, der skal i specialklasse. Søren har siddet med ved alle indstillinger til specialklasse/specialscole, og det har alle været en realistisk vurdering PPR har foretaget omkring det enkelte barn.

Når klasserne bliver til 1. klasse, beregnes ressourcer ud fra et elevtal på 28 pr. klasse. (så er elevantallet på 28 elever pr klasse.)

Klassedannelsesprocessen bliver i en dialog med skolen styret fra centralt hold i B&U.

(Info: efter bestyrelsesmødet har der været møde omkring børnehaveklassedelingen. Der er elever til 4 nye klasser efter sommerferien)

## **9. Kvalitetsopfølgning**

På baggrund af høringsvaret i december, er der kommet en tilbagemelding ift de læringsamtaler som erstatter kvalitetssamtalerne.

Der vil være 2 læringsamtaler pr år – og hvert andet år skal bestyrelsen deltage.

Læringsamtalerne vil tage udgangspunkt i data om: elevfravær, læringsmiljøer og faglig udvikling. Desuden vil vi kunne tage udgangspunkt i nogle kvalitative data, som skolen vælger selv.

Lone lover at vise eksempel på data ved et møde i foråret.

#### 10. Eventuelt

Tanja fortæller, at de er flyttet til Lystrup, og at de 3 yngste børn er flyttet til Elsted skole. Sofie fortsætter på Hasle skole – og Tanja fortsætter i bestyrelsen. Det er vi glade for 😊

Iben sørger for blomster til den nye pæd leder d. 1 april

Iben foreslår, at vi ved næste bestyrelsesmøde fortæller om byggeprocessen

Der bliver mindet om, at vi skal huske at have gang i en proces, hvor vi besøger daginstitutionerne

Lone lover at give besked så snart vi ved mere ang afgangsprøverne. Eleverne er usikre på, hvad de skal

Referent: Lone Grosen og Klavs Heltoft