



BESLUTNINGSREFERAT – SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE

Dato for samtalen:

20. marts 2026

Deltagere på samtalen:

- B&U chef: Stefan Møller Christiansen
- Konsulent: Henrik Helbo
- Læringspartner: Anette Røge
- PFK: Trine Winther
- Skolebestyrelse: Jacob Nørmølle
- Lærer/ressourceperson: Jeppe Dal Kristiansen
- Børn fra 4.c
- Pædagogisk leder/SFO: Søren Marcussen
- Pædagogisk leder: Anna Schøler
- Viceskoleleder: Klavs Heltoft
- Skoleleder: Lone Grosen

Samtalens læringsfokus:

Deltagelsesdidaktik.

Vores spørgsmål til skoleudviklingssamtalen vil være:

- Hvilke tegn vil vi se hos børnene, når vores mål er, at de skal trives og være en del af fællesskabet?
- Hvilke tegn hos børnene kan vise om en opmærksomhed på deltagelsesdidaktik gør en forskel for flere børn?
- Hvordan forankrer vi indsatsen bedst muligt?

3. Præsentation af data

Hvilke data har fået os til at rette fokus mod netop dette område?

Faglige resultater

En fælles viden om at struktur og forudsigelighed for børnene har stor betydning.

Data:

De nationale overgangstest

Nedslag:

- Dansk/matematik
- Socioøkonomiske reference
- Andel med testresultater





Medarbejder- og lederrapport om Lokal praksisudvikling

- Rapport udarbejdet på baggrund af spørgsmål til hele personalet om det første år med Lokal praksisudvikling

Børnenes stemmer:

Stemmer fra 4.c: Hvad betyder det for børnene at arbejde med stationsundervisning?

4. Refleksion over data

Hvilke perspektiver eller fokuspunkter trådte frem i mødets refleksion over data?

- Væsentligt at være lærende sammen i praksis også om vores didaktiske overvejelser
- Hvordan gør vi retningen tydelig? At alle får øje for at arbejde med en højere grad af deltagelsesdidaktik.
- Hvilke tegn vil vi se, om vi er på rette vej
- Vigtigt at strukturen er på plads så det bliver muligt med samarbejdet – særligt hvordan vi anvender to-voksentimer.

5. Beslutning

Næste skridt – Hvilke konkrete aftaler er der indgået på skoleudviklingssamtalen?

At hele personalet fortsat skal arbejde med **Fællesskabende didaktikker**

Aktionslæring i kommende skoleår skal i højere grad give mulighed for pædagogiske dialoger. Vigtigt at der også arbejdes med fællesskaber i pauser/SFO.

Mødestruktur skal understøtte **samarbejdet**.

