



Referat af skolebestyrelsesmødet tirsdag d. 30.09.25. kl. 19.30-21

Deltagere: Catrine S. Jespersen, Thea Mukai, Jacob Froulund Nørmølle, Pil Birkefeldt Møller Pedersen, Karina Grønbech, Irene Bak, Iben Bødker, Søren Marcussen, Klavs Heltoft og Lone Grosen.

Fraværende: Berit Toft Hasselstrøm og Søren Lund-Olsen.

	Dagsorden Hvad handler punktet om, og er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)	Tid	Referat Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline.	Ansvar
1.	Velkommen <i>Vi omstiller os efter et sikkert særdeles spændende dialogmøde</i>	19.30	Inden dette møde har skolebestyrelsen været samlet til dialogmøde med forældre- og medarbejderrepræsentanter fra hhv. SFOrådet og Klub2teket samt ledelsen for at drøfte fritidspædagogikken for vores børn. Vi drøftede særligt tre tematikker, som vi fremover arbejder videre med: 1) Det rummelige fritidstilbud, med et særligt fokus på børn med særlige udfordringer 2) Det digitale børneliv og digital dannelse 3) Børn og unge som aktive medskabere af deres fritidstilbud.	Thea
2.	Godkendelse af referat fra d. 18.8.25. (B)	19.40	Godkendt uden kommentarer.	Thea
3.	Godkendelse af dagsorden. (B)	-	Godkendt efter tilføjelse af et pkt. "8a Evaluering af Åben Skole"	Thea
4.	Nyt fra ledelsen (O)	19.45	Opfølgning på rengøring Lone (LG) har haft kontakt til teamlederen fra Aarhus kommune, der fører tilsyn med rengøringselskabet, Forenede Rengøring. Det er ikke lykkedes at komme med på morgenrundring, men tilsynet fortæller, at de fortsat er udfordret på kvaliteten. LG følger det tæt ved opfølgning med Teknisk service. LG's opmærksomhed har været rettet på, hvordan skolens bygninger anvendes hver weekend til udlån gennem Sport og Fritid. Opmærksomheden går særligt på, hvordan det påvirker skolens daglige drift, når skolen har været brugt, og der ikke er morgenrengøring om mandagen. Problematikken er løftet til chefniveau mellem magistraterne Børn og Unge, Sport og Fritid og Aarhus Ejendomme. Brug af vikarer og aflysning af timer Vikarplaner laves af to lærere med kendskab til såvel klasser som lærere og pædagoger. Vi har afsat ca. 30 lektioner til faste lærere. Øvrige timer er vikarer, der kan være mere eller mindre kendte på skolen. Aflysning af lektioner kan ske under følgende omstændigheder: - <i>Valghold.</i> Timerne ligger ofte i ydertimer. Ved aflysning kan vi nogle gange samle timerne f.eks. ved boosthold til eksamen. Specielle valghold f.eks. i Yoga er ikke muligt at vikardække, da det kan være svært at finde vikar til at dække. - <i>Udskoling.</i> Det kan vurderes, at det er bedre at give fri, hvis det er sidst på dagen. Det er en vurdering som altid aftales med en leder. Særlig opmærksomhed ift. vikardækning sker: - Ved klasser med børn med særlige behov - Klasser, hvor fællesskabet i en periode skal have en særlig opmærksomhed	Ledelsen

			- Klasser, der lige har været gennem en sammenlægning Kendte voksne: - Vi forsøger altid at dække klasser/SFO med "kendte voksne" - Det betyder, at vi kan vurdere at en klasse, der har to voksne skal afgive en voksen, hvis klassen med vikarbehov kender den pågældende voksen. - Er der lærere/pædagoger der i forvejen kender klassen/SFO, som kan tage ekstra lektioner. Kantine/skolemad Sammen med administrationslederen har vi sat gang i en proces, hvor vi ønsker, at Hasle Skoles elever kan bestille og købe skolemad via en portal. Maden skal leveres fra den nye skole i Gellerup, Kløverskolen. Der arbejdes på at finde løsning ift. fragt og servering af maden. Sødalskolen ønsker også at få mad fra Kløverskolen. Sødalskolen har modtaget Statens skolemadstilskud, så de finder løsninger først, som Hasle Skole muligvis også kan anvende. Vi vil ansøge puljen til skolemad, der frigives ved budgetforliget. Der tilføjes fra forældre, at der skal tænkes den mindst klimabelastende løsning ind, når der skal transporteres mad til skolen, og service retur. Der henvises til Aarhus Kommunes rådgivning herfor. Elevrådsvalg Valg til elevrådet er i gang. Der har været svært at finde elever, der har et ønske om at deltage i elevrådet. Vi har gjort følgende ift. valg: 3. – 5. årgang foregår valget som hidtil, hvor klassen kan stemme og vælge 1-2, der repræsenterer klassen i elevrådet. 5. – 9. klasse. Her er vi i gang med at afprøve en anden mulighed for at finde elevrådsrepræsentanter. Alle har kunnet søge om at blive en del af elevrådet. Blandt ansøgningerne laver vi et valg på samme vis som vi gjorde med skolebestyrelsesvalget sidste gang, hvor der udskrives valg blandt de opstillede. Processen er færdig i september, så de to elevrådsrepræsentanter forhåbentlig kan deltage i bestyrelse til oktober. Forældrerep. udtaler en bekymring for, at den skriftlige ansøgning kan udelukke nogle elever. Ligeledes gives der udtryk for, at valget bør ligge umiddelbart efter skoleårets start, da vi når langt ind i skoleåret førend elever, kan deltage i skolebestyrelsen	
5.	Nyt fra SFO (O)	19.55	Sommerfest SFO'ens sommerfest blev afholdt den 29. august. Der var som vanligt fællesbuffet og markedsplads med forskellige aktiviteter til børnene. Valg til SFO's Forældreråd I forbindelse med sommerfesten blev der afholdt det årlige valg til Forældrerådet. Der var tre pladser på valg og det resulterede i et genvalg og to nye medlemmer. Der blev ikke valgt en suppleant. I alt sidder der fem forældrevalgte medlemmer og en personalerepræsentant i Forældrerådet.	Søren

			Referater fra Forældrerådsmøderne Skolebestyrelsens forældre ønsker at referaterne sendes ud på Aula.	
6.	Nyt fra medarbejdere (O)	20.05	Fællesskaber Vi har hvert år noget udviklingsarbejde for medarbejderne. Årets arbejde kommer til at handle om flere ting. Vi har videreført overskriften fra sidste år, hvor vi arbejdede med fællesskaber. Dette kommer til fortsat at være en overskrift eller en referenceramme for vores arbejde. To-voksne i klassen Derudover har vi taget fat i det samarbejde vi har, når der er to voksne i klassen. Altså når der enten er 2 lærere eller en klassepædagog og en lærer. Vi har startet et arbejde omkring, hvordan de voksne skal samarbejde og agere sammen i undervisningen. Derudover skal vi arbejde med at udvikle undervisningsforløb, som har fællesskaber som overskrift. Altså hvor der i selve undervisningen er fokus på at skabe "deltagelsesmuligheder for alle". Det lyder ret simpelt, men det er faktisk virkelig komplekst. Forældremøder Umiddelbart er der gode oplevelser af den fællesstart på de årgange, der havde det. Det kan være en udfordring med det store forum for de forældre, der måtte have sproglige udfordringer.	Irene og Karina
7.	Nyt fra elevråd (O) <i>Se orientering fra ledelsen</i>	20.15		Elevrådsrep
8.	Nyt fra forældre (O)	20.25	Skolefoto Børnene synes det var en god oplevelse med en "megasjov fotograf". Flere forældre vi har hørt fra synes det blev nogle rigtig gode billeder. Der er dog eksempler på, at man har modtaget billeder af andre børn end ens egne. Ligeledes påpeges den lange leveringstid. Vi har kun aftalen med Rosenfelt i dette skoleår, og evaluerer senere på året om vi skal bruge dem igen. Forældremøder Der bliver på møderne brugt meget tid på information om, og koordinering af, praktiske forhold – særligt Åben Skole, hvilket tager tid fra vigtige drøftelser om børnenes trivsel, læring og udvikling. Der er stor forskel på, hvordan møderne faciliteres af de forskellige klasseteams, herunder tilgang til referat, ordstyring og emner til dagsorden. Det fungerer rigtig godt med fælles start for årgange (og ønskes på alle årgange) – det er med til at styrke fællesskabet på tværs, er en efficient kommunikationskanal og skaber rammer, retning og ensartethed for hele årgangen. Der er ønske om, at forældremøderne er på to timer – nogle har kun afsat 1½ time, og det hænger ikke sammen. Der ønskes en opmærksomhed på, hvordan vi får flere forældre til at deltage i møderne. For mange klasser er det gældende, at det kun er omkring halvdelen af børnene, der er repræsenteret.	Thea

		Klassekassen Hvert år meldes det ud, at indbetalingen til klassekasserne er 50,-/år. Dette overholdes ikke i alle klasser, og der efterspørges en drøftelse af om beløbet skal hæves, eller om det fremover skal være op til den enkelte klasse at bestemme beløbet. <i>For både forældremøder og klassekassen henvises der til, at vi forud for dagens møde havde afsat tid til at drøfte revideringen af skolens principper, hvor det er besluttet, at der i dette skoleår skal arbejdes med princip for forældresamtaler, klassekassen samt kommunikation over Aula.</i> Lejrskole for 5. årgang Tur til Samsø blev aflyst pga. vejret. Ros til hvordan ledelse og medarbejdere håndterede situationen. Børnene overnattede på skolen som plaster på såret og der er planlagt en ny Samsø tur i foråret Elever udenfor skolens område Der er observeret en gruppe af børn, der måske er elever fra Hasle Skole ryge og dampe på p-pladsen ved Lidl. Klavs Heltoft følger op. Skolens arbejde med funktionen 'EasyIQ' i Aula Der opleves ret stor på forskel på, hvordan de enkelte klasseteams arbejder hermed. Skolen har endnu ingen fastsatte retningslinjer for de ansatte. Vi er i en periode, hvor vi lærer programmet at kende, og øver os. Erfaringer inddrages i fastlæggelse af retningslinjerne. Forældre fortæller om at have overblik når der anvendes helt forskellige metoder til information - informationer kommer i ugeplanen, i beskeder, på opslagstavlen og i googledocs dokumenter. Det er udfordrende at hjælpe børnene med at huske vigtige informationer om fx ture eller andet når der i øjeblikket ikke er en fast systematik på tværs af klasser.	
8.a	Evaluerings af Åben Skole	Åben skole – hvad virker og hvad skal vi have opmærksomhed på? Godt, at der blev sendt invitation ud til dagtilbuddet, så der mødte forældre med førskolebørn frem til arrangementet. Åben skole giver et godt indblik i undervisningen på skolen, og er et perfekt mix af kaos og sammenhold. Skolebestyrelsens bod med glemt tøj og salg af plakat gik godt, og der blev omsat for 2.215,- der går til Hjem-IS-bilen første skoledag. Er 0.klassernes placering på markedet den rette? De opleves være lidt ude i kanten, hvor der er skygge, koldt og blæsende Er det på tide at gentænke området, der bruges til markedet? Kan Pærehaven eller Lille skolegård inddrages? Pærehaven har været forsøgt anvendt, men den blev oplevet kold og vindomsust. Den Lille skolegård kunne være en løsning. Ordningen med et stilleområde i Aulaen bude måske annonceres lidt tydeligere. Men det er et godt tiltag – også at det er et sted, hvor tidligere elever kan samles.	

			Det aftales, at vi til foråret drøfter om, der skal nedsættes et lille udvalg, der arbejder med udviklingen af Åben Skole.	
9.	Budget	20.35	Kommunens budgetforlig I det næsten vedtagne kommunale budgetforlig er der tilført ekstra ressourcer til skoleområdet. Det er glædeligt, men det dækker dog ikke 'hullet' fuldt ud. Skolerne har gennem de sidste to år fået et løft på 90 millioner kroner – men skal modsvare et hul i budgettet på 150 millioner kroner. Løftet bliver delvist finansieret gennem interne omprioriteringer på Børn og Ungeområdet, så det vil føre til forringelser på andre områder, blandt andet for klubberne. Derudover hæfter bestyrelsen sig ved følgende fra budgetforliget: · Der er landet en længe ønsket budgetmodel for specialundervisning. · Der er afsat 600.000,- til skolemad, som LG søger ind i. · Desuden er der i det nye budgetforlig en opmærksomhed på at nedbringe skolefravær. · Der er tilført flere midler til Aarhus Ejendomme. I budgetforhandlingerne var der forslag om at nedlægge busordningen for de børn, der transporteres til andre skoler end deres distriksskole pga. sprogstøttebehov. Skolebestyrelsen har en fremtidig opmærksomhed herpå. Skolens halvårsregnskab Det forventede akkumulerede overskud på 2,2 mio. kr. indeholder ca. 270.000 kr. fra SFO. Elevtallet er ikke steget så meget som forventet, men skolens økonomi er alligevel generelt sund og i god balance fremadrettet. Forælderrep. opfordrer til at bruge ressourcer på kompetenceudvikling af personalet og to – voksen timer.	Klavs/Jacob
10.	Indkomne beskeder til skolebestyrelsen Der er kommet to: 1. <i>Overgangen mellem skoledagen og SFO</i> 2. <i>Invitation til Åben skole i dagtilbud</i>	20.50	Som en løsning på at lave en bedre overgang fra undervisning til SFO, efter undervisningstiden blev nedsat, blev der i foråret 2025 indført en anden struktur herfor. Den medfører, at 0. og 1. klasse kl. 12.45 bliver i deres klasser og spiser madpakker. Herefter er de udenfor i ca. 25 minutter inden de øvrige SFO-aktiviteter starter. 2. og 3.klasser vælger om de vil spise i SFO'en eller gå udenfor og eventuelt spise senere. Man er opmærksom på at det kan give problemer med børn der ikke får spist. Det er meldt ud til forældre at man kan henvende sig til klassepædagogen, hvis det giver problemer. Der har været og vil sikkert også komme enkelte justeringer af strukturen. Den konkret henvendelse fra en familie er blevet adresseret og tvivlsspørgsmålene besvaret. Ad. 2: Efter henvendelse angående et ønske om at invitere dagtilbuddet til Åben skole, er der lagt en invitation på dagtilbuddets Aula.	
11.	Evt.	20.55	Ændring af mødedatoer Mødet i januar er flyttet fra d. 21.01.26. til d. 22.01.26. Tidspunktet kl. 16.30 – 19 fastholdes. Mødet d. 8.12.26 afholdes i forlængelse af korets koncert og tidspunktet rykkes derfor til kl. 18.30 – 21.00.	Thea

			Da der er flere afbud til mødet d. 23.10, rykkes mødetidspunktet kl. 16.30 – 19.00 Skolens flygel Flyglet i Aulaen skal repareres meget ofte, og det kan ikke betale sig at reparere det. Et godt brugt flygel kan fås for ca. 100.000 kr. Opfordring til skolebestyrelsen om at søge fonde til finansieringen heraf. Trafik Iben og Thea deltager i mødet om Hasle Trafik-ø d. 8.10. for at blive klogere på, hvilke påvirkninger det har ift. trafikken omkring Hasle Skole.	
--	--	--	---	--

Næste møde: torsdag d. 23.10.25. kl. 16.30-19.00