



Dagsorden og referat til skolebestyrelsesmødet tirsdag d. 16.06.26. kl. 18.00-20.30

Deltagere:

Irene Bak, Catrine Jespersen, Berit Hasselstrøm, Thea Mukai, Jacob Nørmølle, Iben Bødtker, Havanur(9c) Karina Grønbæk, Klavs Heltoft og Søren Marcussen og Lone Grosen

Fraværende: Tallin(7a), Søren Lund Olsen og Pil Pedersen.

	Dagsorden Hvad handler punktet om, og er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)	Tid	Referat Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline.	Ansvar
1.	Velkommen og sang + vi spiser sammen og siger tak til Berit og Søren for årende i skolebestyrelsen	18.00	Vi sang midsommervisen efter vi havde spist.	Thea/Irene/Lone
2.	Godkendelse af referat d. 28.05.26	18.30	Godkendt	Thea
3.	Godkendelse af dagsorden (B)	-	Godkendt	Thea
4.	Nyt fra ledelsen (O)	18.35	Kommunikationsveje til forældre Vi har lavet en opsamling af viden blandt lærerne om kommunikationsveje der anvendes mellem klasse/team og forældre. Vi har netop igangsat en proces, hvor personale inddrages ift. en god kommunikation mellem skole og hjem. Processen vil fortsætte ind i det nye skoleår, hvor også forældre og elevperspektivet skal tages med. Forældrerepræsentanterne i skolebestyrelsen ønsker at funktionerne på AULA i easyIQ anvendes for alle klasser – både ugeplanen og lektier. <u>Det er vigtigt for forældrene at have et overblik ET sted som forældre.</u> Næste skoleår Vi nærmer os sommerferien og planlægning af kommende skoleår er tæt på at falde i hak, så børnene inden sommerferien kan få et skema med hjem. Igen i år har vi anvendt vores ekstra ressourcer på to-voksen timer og lejrskole. Igen i år har vi bestilt Hjem-is bilen til første skoledag efter sommerferien. Første skoledag er tirsdag d. 11. august. Fælles start på årgangs-/forældremøder på 0. 1. 4. 5. og 8. årgang Skolebestyrelsen beder skolen genoverveje om der bør være fælles opstart på alle årgange da de oplever at dette har fungeret rigtig godt på de årgange hvor lærerne har gjort dette fx sidste år på 6. årgang. Ledelsen svarer, at vi i kommende skoleår afholder fællesmøde på 5 årgange for at der er et meningsfuldt indhold, når vi kalder alle sammen. Klub2teket deltager på 4.5. og 8. årgang.	Ledelsen
5.	Nyt fra SFO (O)	18.45	Fællesskab i SFO og nyansættelse til at varetage opgave med tidlig indsats. For at fremme og opkvalificere indsatsen omkring de børn, der af forskellige årsager har behov for ekstra støtte ift. at kunne indgå i fællesskaber og aktiviteter, samt at skabe nogle læringsrum, der understøtter deres behov, har vi pr. 1/6 ansat Sandie. Hun skal, i samarbejde med Hjerterummet og de øvrige	Søren M

			pædagoger, der enten også har tilsvarende opgaver på den enkelte dag, eller er i det samlede tilbud, være bindeleddet i indsatsen. Det være sig bindeled i overgangen fra undervisning til SFO, eller overgangen mellem Hjerterummet og den øvrige SFO. Efter sommerferien vil Sandie i undervisningstiden hovedsageligt være tilknyttet 0.årgang, som en del af den samlede skoles tidlige indsats. Her vil hun på tværs af klasserne, i samarbejde med de enkelte klasseteams, understøtte børnene i overgangen fra børnehave til skole og til SFO. Opgaven er en nyskabelse og under udvikling, men målet er, at understøtte det enkelte barns trivsel, udvikling og deltagelsesmuligheder, så det får de bedst mulige forudsætninger for at indgå i skolens og SFO'ens fællesskaber på egne præmisser. Supplerende kan det nævnes, at vi har ansat to nye klassepædagoger til henholdsvis 0.a (Emma) og kommende 2.b. (Mathias). Vi har lige nu en stilling, der skal tilknyttes vores specialklasser i genopslag.	
6.	Nyt fra medarbejdere (O)	18.55	Lejrskole Der er gang i at planlægge lejrskole for 5. årgang og 3. årgang til næste skoleår. 3. årgang har netop været på lejrskole ved Himmelbjerget. 75 børn og 9 voksne. Det har været en god og fællesskabende tur, hvor der blev leget i skoven, fundet insekter, haft vandkamp og andre spændende ting. Det er dog en stor opgave for personalet, når personalet både sover på værelse med børn, står for alt indkøb og dernæst madlavning til alle måltider, alle aktiviteter og slutrengøring. Det drøftes om der er mulighederne for mere hjælp fra forældre, mere mad som medbringes hjemmefra, steder hvor maden laves af ansatte mm. I den sammenhæng drøftes også den økonomi som der er afsat pr. barn på lejrskole. Vikartiltag En 4. klasse er i gang med at teste vikartiltag. Der er brugt ugeskemarevolutionen (et eksternt planlægningsværktøj) i en uge, hvor dansklæreren var med. Det er et initiativ, som teamet selv har taget. Kønsbevidsthed 6 lærere har meldt sig til en konference, som handler om kønsbevidsthed i folkeskolen. Den er arrangeret af Danmarks Lærerforening og forløber fra fredag eftermiddag og slutter lørdag. To eksempler på arbejdet med et timeløst fag 2. årgang har afholdt en fælles emneuge om kroppen. Det gav mulighed for at arbejde tværfagligt og lægge nogle af emnerne fra timeløse fag ind. Det var mest fagene sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab. Det er ikke sikkert, at alle forældre opdager, at vi arbejder med de timeløse fag, men her er et eksempel på, hvordan vi gør det.	Irene og Karina

			Et andet eksempel på arbejdet med de timeløse fag er besøg på Cykeløen på Aarhus Ø, hvor der trænes færdsel på cykel. En del klasser på skolen har været afsted til dette og arbejder herved med færdselslære. Lokaleplan for kommende skoleår Der er for få lokaler på skolen og det er udfordrende at få lavet en god lokaleplan. Det er nødvendigt at inddrage et lokale, som egentlig var tiltænkt andet brug. I år er det et SFO-lokale, der inddrages til klasselokale. Når det kommende skoleår 2026/2027 afsluttes, går der to 9. klasser ud, men efter sommerferien kommer der højst sandsynligt 4 nye 0. klasser ind. Det kan blive en udfordring at få eget klasselokale, hvis vi ikke har klasesammenlægninger. Alle elever og medarbejdere på skolen er påvirket af, at vi er mange mennesker på ikke så meget plads. Vi har stadig klasselokaler til alle. Førstehjælpkursus for hele personalet. Alle ansatte skal på førstehjælpkursus i løbet af sommeren. Enten i uge 27 eller i uge 32. Det sikrer, at der er et passende beredskab hver eneste dag samtidig med, at alle er uddannet i undervisning i førstehjælp. Kommunikation med forældre Ugeplan og Aula: Som opfølgning på spørgsmål fra sidste skolebestyrelsesmøde har lærerne svaret på et spørgeskema. Vi har som personale endnu ikke haft tid til at følge yderligere op. Beredskab og oplæg fra Safesec Onsdag d. 10. juni har alle medarbejdere fået et oplæg fra en medarbejder firmaet Safesec om vores nye beredskabsplan. Safesec har lavet beredskabsplanen, som nu inkluderer, hvordan vi skal forholde os ved skoleskyderier og voldelig indtrængen på skolen. Safesec afholder kursus på alle skoler og udarbejder en beredskabsplan, hvor der tages hensyn til den enkelte skoles fysiske område.	
7.	Nyt fra elevrådet (O)	19.05	Der var en elevrådsrepræsentant på mødet, men da der ikke har været møde siden maj (pga. afgangsprøver), var der ikke nyt. Vi sagde farvel og tak for indsatsen til Havva Nur. Der ytres ønske om at elevrådet samles til en afslutning på året fx med Lone. Desuden spørges der til om elevrådet kunne aflønnes på samme måde som skolebestyrelse og trivselsledere – ikke med penge, men med en gave eller en oplevelse.	Elevrådsrep
8.	Nyt fra forældre (O)	19.15	Klubbens deltagelse i fælles forældremøde på årgangene Klubbens forældreråd og ledelse har stort ønske om at deltage til årgangsforældremøde på alle relevante årgange - fx i 3. klasse og 4. klasse og igen i 6. klasse og 7. klasse i forhold til overgange i fritiden. (Se under pkt "Nyt fra ledelsen")	Thea

			Elevrådsmøde før sommerferien? Bliver der afholdt elevrådsmøde inden skolebestyrelsesmødet? Der er fortsat en opmærksomhed fra forældrene, hvordan elevrådet inddrages i bestyrelsesarbejdet. 6.a på tur – en oplevelse En stor opturs- og fællesskabsdannende oplevelse for 6.a som Catrine deler. Klassen gik hvad der svarede til et halvmaraton. God opbakning fra forældre. Nysgerrighed på årsager til, at forældre flytter deres børn? Der har været en henvendelse fra en forældre, der er bekymret for frafald af elever på mellemtrinnet/udskolingen. Ledelsen svarer, at der følges op med forældrene ved de skoleskift, hvor det ikke skyldes en fraflytning fra kommunen eller lignende. Der aftales, at temaet skal drøftes i skolebestyrelsen i kommende skoleår, da det er et vigtigt og kendt dilemma. Drøftelsen skal ske på baggrund af dataopsamling, der kan belyse omfang og årsager. Alt data er tilgængeligt og kan fremsøges af såvel ansatte som forældre på uddannelsesstatistik.dk. Spørgeskemaundersøgelse omkring skærmbrug Skolebestyrelsen har modtaget et link til en spørgeskemaundersøgelse fra Skole og Forældre, om børnenes digitale liv og skærmbrug. Skolebestyrelsen opfordres til at besvare undersøgelsen da den kan danne grundlag for et princip for brug af skærm i skoletiden og det aftales at dette kunne være et tema til drøftelse i det kommende bestyrelsesår. Det har været efterspurgt fra flere forældre henover det sidste år.	
9.	Godkendelse af princip for klasesammenlægning (B) <i>Bilag eftersendes, og skal læses forud for mødet</i>	19.25	Der er stadig nogle rettelser, der ikke er kommet med. Catrine og Lone følger op. Herefter sendes princippet på mail til skolebestyrelsen til godkendelse inden sommerferien.	Lone
10.	Godkendelse af princip for klassekassen (B) <i>Bilag eftersendes, og skal læses forud for mødet</i>	19.35	En enkelt tilføjelse omkring indbetaling til klassekassen. Der skal tilføjes ”højst 100 kr”. Princippet er godkendt.	Lone, Catrine, Iben
11.	Trivselsundersøgelse <i>Der præsenteres nedslag fra undersøgelsen.</i>	19.45	Generelt betragter skolen denne måling som elevernes APV. Data fra elevtrivselsundersøgelsen måles på den enkelte skole ud fra Benchmark. Benchmark er et samlet tal for alle folkeskoler i Aarhus (Børn og Unge). Nedslag 1:	Lone

			Svarprocenten ligger på 90,7% mod sidste års 86,5% Nedslag 2: Den generelle trivsel ligger på 89,8% andel med høj skole trivsel. I 2023/24 lå den på 85,4%. Nedslag 3: Fem svar ligger over det valgte benchmark. Heraf ligger følgende spørgsmål højest. "Er du bange for at blive til grin i skolen" og "Hvor ofte føler du dig tryk i skolen" Nedslag 4: Fem svar ligger under det valgte benchmark. Heraf ligger følgende spørgsmål lavest. "Hjælper dine lærere dig med at lære på måder som virker godt" og "Er du og din kammerater med til at bestemme hvad I skal arbejde med i klassen". Nedslag 5: Under indikatoren "Støtte og inspiration" ligger skolen i år på niveau med det valgte benchmark. I 2024/25 lå skolen højere både i egen score og i forhold til benchmark. Nedslag 6: Under indikatoren "Generel trivsel" Skolen har det sidste tre skoleår haft tæt på ensartet score og på niveau med benchmark. Aarhus Kommune arbejder under det fælles udsagn: "Breder Børnefællesskaber - deltagelsesmuligheder for alle". Med udsagnet om, at "Hjælper dine lærere dig med at lære på måder, som virker godt". Skolen har ligget meget højt på dette udsagn sidste år, men i år er vi faldet lidt, og derfor ses det i vores trivselsundersøgelse. Ift benchmark for Børn og Unge ligger vi på samme niveau. Skolen har i kommende skoleår fokus på at arbejde med variation i læringsmiljøer.	
12.	Evaluerings af året i skolebestyrelsen (D) <i>Vi taler sammen i mindre grupper, og samler op i plenum.</i> <i>Der skal findes dato for første møde i august.</i>	19.55	Oplæg fra Jacob om processen for evaluering. Efter samtale i mindre grupper kom følgende udsagn: • Hvad indebærer et tilsyn egentlig? • Punktet "Nyt fra". Giver god mening men bliver rodet, da det ofte ender med at være drøftelse og ikke blot orienteringer. • Kan vi evt. oprette et grupperum på Teams, sådan at dagsorden, bilag, referater ect. Kan samles dér. • Kan vi få et større fokus på "Den gode historie"? • Der er fordele og ulemper ved den skriftlige "nyt fra" da dialogen savnes. • Hvornår snakker vi overordnet og hvornår enkeltsager. Herunder forældrehenvendelser om enkeltsager, hvordan håndterer vi det? • Der står ofte i referater, at vi følger op. Men gør vi det? • Vigtigt: "Et skolebestyrelsesmedlem er repræsentant for hele skolen". • Ros til, at vi har haft større fokus på det brede samarbejde - klubben og dagtilbud har været med i år.	Jacob

			• Godt med den åbne dialog i rummet. Der er flere lag i at være med i skolebestyrelsen. Alt fra kantine (konkret) til kommunal politik. • Udfordring med lang og fyldig dagsordenen - meget der skal læses inden mødet. • Arbejdet med og godkendt tre principper – godt vi er kommet i mål. • Der er kommet et større fokus på pædagogik og didaktik. • Skal nogle af møderne være arbejds møder? Mødetidspunkter for skolebestyrelsesmøder i kommende skoleår. Ledelsen kommer med udspil til datoer for møder gennem skoleåret. Vigtigt at det er skiftende ugedage og møderne varierer mellem kl. 16.30 – 19.00 og 18.30 – 21.00 Næste møde tirsdag d. 12/8 kl. 16.30 – 18.30 Dagsorden er præsentation, konstituering, mødeplan. Elevrådslærere deltager i en del af mødet. Thea orienterer de to nye medlemmer.	
13.	Evt.	20.20	Intet	Thea