

Når jeg en gang imellem følger en af mine drenge i skole, er vi først blot os to på vej. Som vi nærmer os skolen kommer flere og flere børn til. Det er børn i samtale om dagens tur med venskabsklassen. Børn der cykler den modsatte vej, fordi de har glemt idrætstøjet, og så er der bare fart på de små pedaler. Børn, der lyser op i store smil over at møde en de kender. Børn, der står skolepatrulje for at passe på os alle. Det er børn højere end mig, der næsten ikke kan slæbe deres krop af sted. Der strømmer næsten 800 børn til Hasle Skole hver dag. Det er et godt sted at være, og det skal det fortsat være.

Hele året har med alle sine tematikker været indrammet af skolebestyrelsens ønske om gode lærings- og trivselsmiljøer for vores børn. Følgende årsberetning er nedslag i noget af alt det, vi har arbejdet med i skolebestyrelsen siden august.

Principper

Skolebestyrelsen har i løbet af året arbejdet fokuseret på at formulere grundlæggende principper for skolens virke. Principper kan lyde som noget meget abstrakt, men i praksis er de med til at sætte retningen for skolens og elevernes hverdag. Det er her, vi som bestyrelse fastlægger de værdier og rammer, som skolens ledelse og medarbejdere træffer beslutninger ud fra.

Vi har løbet af året arbejdet med principper for classesammenlægning, skole/hjem-samarbejdet, og klassekasse.

I udarbejdelsen af principperne, har det været vigtig for os at arbejde ud fra en bestemt ramme. Vi skal have fokus på hvad målet er, og derefter, hvad der er skolens, forældrenes og elevernes ansvar for, at vi når målet. For det er vigtigt, at vi alle er opmærksomme på, hvilket ansvar vi har. Skole er ikke bare noget vi afleverer vores børn til – det er noget vi skaber sammen.

Et princip der har fyldt særligt for mig dette skoleår, er derfor også princippet for skole/hjem-samarbejdet. Et godt samarbejde mellem skole og hjem er en forudsætning for, at vi lykkedes med vores børns skolegang. Princippet er med til at sikre, at samarbejdet ikke bliver tilfældigt, men bygger på fælles retning og tydeliggør hvilket ansvar skolen, forældre og eleven selv har for at vores børn trives og lærer.

Fordi vi synes, at et godt samarbejde mellem skole og hjem er nødvendig for, at vi lykkedes som skole, har vi skolebestyrelsen i år har prioriteret at deltage ved de forældremøder ved skoleårets begyndelse, der havde fælles opstart på årgangene (0., 1., 2. og 5. klasse). Det har fungeret godt, og det vil vi blive ved med.

Næste skridt er at arbejde videre med et princip for kommunikation på Aula.

Overgange

Selvom vi er en bestyrelse for skolen, er vi meget opmærksomme på, at børns liv rækker vidt ud over skolen. Derfor bliver gode overgange vigtige. Både de, der går fra dagtilbud til skole, fra skole til SFO og fra skole til klub. Derfor havde vi d. 30. september indkaldt til dialogmøde med ansatte, ledelse og forældrerepræsentanter fra hhv. SFO og klub, hvor vi drøftede netop overgange mellem skoledagen og børnenes fritidsliv, og hvordan vi kan videndele og støtte hinanden. Dette gjorde vi med afsæt i tre workshops:

- 1) Det rummelige fritidstilbud, med et særligt fokus på børn med særlige udfordringer,
- 2) Det digitale børneliv og digital dannelse
- 3) Børn og unge som aktive medskabere af deres fritidstilbud.

Med særligt fokus på pkt. 1 er der opstartet samarbejde mellem skolen, Klub2teket, SFOen og Get2Sport.

Derudover havde vi ved bestyrelsesmødet d. 22. januar inviteret dagtilbudsledelsen og forældrebestyrelsen til samtale om vores samarbejde. Her blev særligt udvikling af børnenes sociale og mentale kompetencer forud for skolestart fremhævet.

Fællesskabende aktiviteter

Det er ikke kun principper og dialogmøder, der kan være medskabende på gode overgange. Det kan de mange aktiviteter, der foregår på skolen også. Her vil vi også gerne sige stor tak for deltagelsen i både Åben Skole, skolefesten og forårskoncerten.

Elevråd

I hverdagen arbejdes der også med børnenes demokratiske deltagelse. Derfor sidder der to repræsentanter fra skolens elevråd med til skolebestyrelsesmøderne. Det er en kæmpe gave, at de byder ind med konstruktive forslag til, hvad der skal til for at understøtte en god hverdag på skolen.

Skolens bygninger

Skolen ejer ikke selv bygningerne, og administreres derfor af Aarhus Ejendomme. Det har i det forgangne år givet en del udfordringer ift. både rengøring, hvordan lånere af skolens lokaler udenfor skoletiden behandler disse, renovering og vedligeholdelse af faciliteter – det være sig både inde som ude. Endog også at få fysisk adgang til skolens bygning efter kl. 16.30 er udfordrende. Skolens ledelse er i kontinuerlig dialog med Aarhus Ejendomme, og vi håber det kommende skoleår vil give knap så mange udfordringer. Vi er i skolebestyrelsen taknemmelige for det store arbejde som ledelsen lægger i dette arbejde. Det er ikke altid nemt at få noget så skole-fjernt, overbureaukratisk og bygningsteknisk som Aarhus Ejendomme til at forstå en skoles praktiske hverdag. Men Lone og den øvrige ledelse gør en flot indsats.

Da vi påbegyndte skoleåret, kunne vi byde velkommen til næsten 800 elever og seks nye lærer og fire pædagoger. Det er til stor glæde og opmuntring, at så mange søger vores skønne skole. Med den relative store tilgang af elever, er vi også i den positive udfordring, at vi mangler plads både til vores børn, men også personalet. Dette er noget, der arbejdes aktivt med at løse. Bl.a. med en udvidelse af personalerummet, og at forskellige idræts- og bevægelsesaktiviteter for udskolingen er flyttet til Ellehøjskolen.

Kantine og skolemad

Regeringen udbød muligheden for at deltage i en forsøgsordning omkring skolemad. Vi sendte naturligvis en ansøgning, men blev ikke udtrukket. Vi har derfor drøftet forskellige muligheder i årets løb. Vi er udfordret på vores kantinefaciliteter ift. at kunne varetage en skolemadsordning selv. Der arbejdes på forskellige modeller ift. at få finansieret en udvidelse af egne faciliteter, eller at vi kan få maden leveret fra en anden skolekantine. Vi har pt. en ansøgning hos Aarhus Kommune, der har afsat midler til fordeling internt.

Brug af vikarer

Et andet væsentligt fokus, er brugen af vikarer. Vi har drøftet flere forhold omkring dette. Skolen har fast vikardækker, og kendt fravær (f.eks.: ferie eller kursus) planlægges så godt det er muligt med kendte voksne vikarer eller fastansatte. På skolen prioriteres det, at vikarerne kender klasserne. Der udarbejdes en vikarplan, der bliver fulgt af vikaren, der også i vikarmappen giver en tilbagemelding på, hvordan

timen er gået. Der er en proces i gang mellem ledelse og ansatte ift., hvordan vikarerne kan understøttes bedre. Det arbejde ser vi frem til at følge i bestyrelsen og værdsætter, at det er et område der prioriteres.

Trafik

Vi er en skole, der ligger i et smørhul, og dermed også et trafikalt knudepunkt. Derfor har skolebestyrelsen d. 8. oktober deltaget i møde om Hasle Trafik-ø arrangeret af Hasle Fællesråd og Teknik & Miljø. Dette affødte, at skolebestyrelsen skrev til rådmanden, og bad ham forholde sig til de forhold, der er gældende for vores skole. Det har medført en længere skriftlig dialog med rådmanden og hans embedsmænd. En dialog der endnu ikke er afsluttet. Skolebestyrelsens primære hensyn er at alle vores elever kan færdes trygt i trafikken omkring vores skole.

Budget, regnskab og økonomi

Skolens økonomi er overordnet set god, og vi har opfordret ledelsen til at bruge ressourcer på kompetenceudvikling af personalet og to – voksen timer. Der er dog udsigt til at Børn og Unge skal skære 70 mio. kr. af driften i 2026. Dette opfatter bestyrelsen som meget utilfredsstillende, specielt set i lyset af, at kommunen har en kassebeholdning på ca. 4.500 mio. kr. Derfor har vi også sendt et høringsbrev til byrådet.

Fremadrettet

Vi vil som et af de sidste opmærksomhedspunkter for dette skoleår rette fokus mod en bred, men vigtig tematik: Grøn skole. Der er mange elementer at arbejde med i den forbindelse. Alt lige fra udendørsarealer til forvaltningen af ressourcer i et bæredygtighedsperspektiv – og også dette kan tolkes i flere retninger. Her vil vi også udvælge i en prioriteret rækkefølge.

Vi retter også opmærksomheden mod skolebestyrelsesvalget, hvor der er fire på valg. Den nye skolebestyrelse træder i kraft ved skoleåret 26/27's begyndelse. Så hvis I ikke allerede stemte til forårskoncerten, vil jeg opfordre jer til at gøre det.



Årsberetning for skoleåret 2025/26, Hasle Skole.

Afslutningsvist vil vi sige tak for alle, der har henvendt sig med stort eller småt. Det er med til at danne et holdbart grundlag for et godt trivsels- og læringsmiljø. Skole er som sagt noget vi skaber sammen.

På vegne af Hasle Skoles bestyrelse,

Thea Mukai, formand