



Referat af skolebestyrelsesmødet onsdag d. 18.02.26. kl. 16.30-19.00

Deltagere: Irene Bak, Catrine Jespersen, Berit Hasselstrøm, Søren Lund-Olsen, Pil Pedersen, Thea Mukai, Jacob Nørmølle, Iben Bødtker, Karina Grønbæk, Havanur(9c), Tallin(7a), Klavs Heltoft, Søren Marcussen og Lone Grosen.

Fraværende:

	Dagsorden Hvad handler punktet om, og er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)	Tid	Referat Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline.	Ansvar
1.	Velkommen og sang	16.30	"Hvad kan man ønske mere"	Søren/Thea
2.	Godkendelse af referat fra d. 22.01.26 (B)	16.40	Godkendt.	Thea
3.	Godkendelse af dagsorden (B)	-	Mødet den 16/3 er flyttet til klokken 19.00 – 21.00	Thea
4.	Nyt fra ledelsen (O), (D)	16.45	Aarhus Ejendomme Thea og Lone har haft møde med ledelsen af Aarhus Ejendomme. Skolens udfordringer blev taget alvorligt, men der er fortsat en del udfordringer med de låste eller åbne døre. Der opleves, at der stadig er mange rundt på gangene og i lokalerne om aftenen og weekenderne. Rengøringsstandarden er også blevet behandlet, og for nuværende bliver skolen gjort ren søndag eftermiddag i stedet for fredag. Det betyder, at eleverne kan komme til en ren skole mandag morgen. Det er en midlertidig løsning, da den er dyr. Aarhus Ejendomme har indtil videre påtaget sig at betale for søndagsrengøringen. Bestyrelsen ser ikke, at der er stabile løsninger, som er tryghedsskabende i og omkring skolen efter undervisningens ophør. Der følges op igen på næste bestyrelsesmøde.	Ledelsen
5.	Nyt fra SFO (O)	16.55	Feriepasning Der har lige været vinterferie. Hvordan mon det ser ud med forældres opmærksomhed på at få børnene afmeldt SFO rettidigt? Svar: Det er også en kendt problemstilling her på skolen. Der trækkes i SFO'en på flere års erfaring, og derfor sættes personale på, der modsvarer det forventede børnetal, fremfor hvad der reelt er meldt til. Der blev udtrykt et ønske om at høre mere om hverdagen i SFO'en. Det skal ses som en opfølgning på det dialogmøde, der var i september, om den fritidspædagogiske vision. Fremover ønskes at der informeres om, hvordan der arbejdes. Endvidere opmuntres der igen til, at referaterne fra SFO-rådet lægges på Aula.	Søren M
6.	Nyt fra elevrådet (O)	17.05	Tilbage melding på rusmiddelfokus i udskolingen	Elevrådsrep

			Der har været besøg i de ældste klasser af en fra politiet. Elevrådet melder positivt tilbage, og har et ønske om at høre mere om rusmidler sådan, at det ikke blev et enkelt oplæg, men at der er opfølgning. Adspurgte til, hvornår de synes et sådan oplæg kunne være relevant nævner elevrådet, at det allerede skal have en opmærksomhed fra 3. klasse. Kantinen Der bliver efterspurgt sunde smoothies. Der kom også et forslag om der kan laves to køer i kantinen, så det gik hurtigere. Eks.: én kø til de, der køber foccacia. En anden kø til salatbrød. Indkalde elevrådet til møder Afholdelse af elverådsmøder har ikke været konsekvent gennem skoleåret. Proceduren for indkaldelse til møder i elevrådet er, at der ca. en uge inden skrives på Aula til klasselærerne, at der skal afholdes møde. Derudover indkaldes der på dagen over højtalerne. Der gives udtryk for, at elevrådsrepræsentanterne først hører om mødet på dagen for mødet, og derfor ikke har mulighed for at drøfte mulige emner med klassekammeraterne forud for mødet. Bestyrelsen har et ønske om, at elevrådet får bedre mulighed for at forberede sig, så eleverne oplever det at komme i elevrådet som en demokratisk proces.	
7.	Nyt fra forældre (O)	17.15	Brug af vikarer Der er modtaget henvendelser om brug af vikarer. I udskolingen bliver der aflyst undervisning? Er det relevant indhold i de vikardækkede lektioner? Har vikarerne de påkrævede pædagogiske kompetencer? Skolen har et relativt stort vikarkorps, men kun én er læreruddannet. Kendt fravær planlægges så godt det er muligt med kendte voksne vikarer eller fastansatte. Ved ukendt fravær er udfordringen større i forhold til at sikre kendte voksne. På skolen prioriteres det, at vikarerne kender klasserne – så godt som det er muligt. Skolen har fast vikardækker, der kender klasserne, lærerne og vikarerne. Hvor skal forældre henvende sig hvis man oplever udfordringer med vikardækningen? Der kan eventuelt skrives oftere ud ved klasser med meget vikardækning. Er der formelle krav til vikarplaner? Der er en forventning fra skolen, at der udarbejdes en vikarplan, der bliver fulgt af vikaren, der også i vikarmappen giver en tilbagemelding på, hvordan timen er gået. Ved længere tids fravær eller hyppigt fravær udarbejdes der en plan for hvordan inddækningen klares bedst.	Thea

			Hvordan oplever eleverne at have vikar? Elevrådsrep. oplyser, at det er meget afhængigt af den enkelte vikar og vedkommendes relationen til klassen. Punktet tages op igen på næste møde.	
8.	Evaluering af mødet med dagtilbuddet <i>Vi tager en kort runde, hvor alle kort nævner tre high lights til brug for Mettes og Lones videre arbejde</i>	17.25	Godt at mødes på tværs af skole og dagtilbud. Nogle gav udtryk for, at der var for kort tid til dialogerne. Der er en interesse i at høre om, hvordan dagtilbuds forældrenes oplevede mødet. Filmen fungerede ikke så godt som forberedelse. Godt, at vi prioriterede i indledningen af mødet at se årshjulet og alt der foregår i samarbejdet mellem skole og dagtilbud. Det føltes som vi alle indgår i en kæde og arbejder sammen om og for børnene. Kontinuitet i fællesmøder er en god ide.	Lone
9.	Evaluering af skolefesten <i>Vi tager en kort runde, hvor alle kort nævner tre high lights</i>	17.35	<i>Fra forældrene</i> Der er meldinger fra 7. årgangs eleverne om, at festen ikke ramte dem, og en del gik hjem før tid. De synes, det var svært at være de yngste. Stillerummet var ikke stille og spillerummet var for lille. 0-3 classes festen fungerede godt også med spisningen selvom klasserne blev delt i to lokaler. 3.klasses forældre kunne måske sidde i en forældrelounge et andet sted (måske 200-gangen), da eleverne på den årgang ikke på samme måde har brug for deres forældre tæt på. 4-6 årgangsfesten. Der var flere børn der hurtigt sad med deres telefoner. God mulighed for at danse. Stor ros til organiseringen og afviklingen. På mellemtrinnets fest var musikken i diskoteket for nogle for høj. Dejligt at se de store elever hygge sig og sprede god stemning til festen. Der blev generelt oplevet god stemning til festerne. Der var ingen lange køer ved boderne. 4-6 klasse-festen mangler et stille sted man kan trække sig tilbage till. Forestillingen er en meget vigtig del af festerne og sejt vi som skole kan lave en musical i så høj kvalitet. <i>Fra elevrådet</i> Der var meget varmt til festen for udskolingen, og der kunne ønskes et stempel på hånden, så man kan gå ud og få luft undervejs. 9. classes eleverne var overordnet meget tilfredse med festen og der var en god stemning, <i>Fra medarbejdere</i>	Ledelsen

			For nogle medarbejdere bliver der trukket et stort læs omkring skolefesten. Det gælder de kolleger, som har ansvaret for musicalen og de kolleger, som står for at arrangere skolefesten. Vi har nu for andet år i træk kørt med fællesspisning i klasserne til skolefesten. Den generelle opfattelse hos personalet er, at det er en god og hyggelig oplevelse med fællesspisning. Der er lidt uenighed om, hvor lang tid, der skal bruges på det. Nogle synes, at der var for lidt tid til at spise i klasserne. Andre synes, at tiden passer fint. Samlet set er det en god oplevelse for personalet at være til skolefest. Det er dejligt at lave noget andet sammen end det vi plejer. Det giver en anden holdfølelse at arbejde sammen om skolefesten.	
10.	Valgfag og de timeløse fag (O), (D), (B) <i>Se venligst de to bilag</i>	17.45	Der uddeles bilag med oversigt over forslag til valgfag næste skoleår. Heraf fremgår de obligatoriske valg og de valgfag skolen har valgt til de andre valgfagsblokke. Der to nye valgfag. Dans og Outdoor. Spørgsmål: Er E-sport en god ide som valgfag? Der savnes en god valgfagsbeskrivelse og faglige mål for E-sport. Elevrådet. Der er stor begejstring for muligheden ved valgfag, bredden og variationen	Klavs
11.	Princip for skole/hjem-samarbejdet <i>Se venligst vedlagte bilag</i>	18.00	Der gives stor ros til udvalgets arbejde og at principperne for skole/hjemssamarbejdet er mere værdibaserede. Opfordring til at få princippet på et elevrådsmøde og få deres feedback. Principperne skal nu tilbage til personalet inden de endelig vedtages.	Klavs, Irene, Catrine, Thea
12.	Medarbejdertrivsel <i>Oplæg fra medarbejderrep. eftersendes</i>	18.20	Besøg af arbejdstilsynet Uanmeldt besøg af arbejdstilsynet før vinterferien. Arbejdstilsynet havde ingen bemærkninger efter besøget. Der ikke fundet anledning til påtaler på hverken det fysiske eller psykiske arbejdsmiljø på skolen. Personalerummet er for lille ift. antallet af ansatte. Da der er tale om et pauserum forholder Arbejdstilsynet sig ikke hertil. Der arbejdes dog på at udvide faciliteterne. Der har været afholdt trivselssamtaler med alle ansatte på alle årgange forestået af de tillidsvalgte. Efterfølgende gives en tilbagemelding til ledelsen. Skolebestyrelsen har et ønske om en tilbagemelding på, hvorvidt Hasle Skole er et godt sted at arbejde eller om der er nogle generelle udfordringer. Punktet tages igen op på næste bestyrelsesmøde efter at ledelsen har haft et møde med de tillidsvalgte.	Irene og Karina

			Beskrivelse fra medarbejdere ang. sygdom Vi er - som så ofte før på denne tid af året - i en periode hvor mange er syge med influenza. Det betyder, at vikarlæggeren har et stort arbejde med at få tingene til at gå op. Vi får også mange nye vikarer ind, som ikke kender skolen så godt. Vi synes alt i alt, at tingene kører fint. Vikarerne gør det som regel godt, og alle forsøger at hjælpe, hvor der er brug for det. Humøret er stadig godt, selvom der mangler en kollega hist og pist. Vi er bevidste om, at det påvirker klasserne, når der er vikar. Det er selvfølgelig ikke optimalt.	
13.	Årsmøde og valg til skolebestyrelsen (O) <i>Oplæg eftersendes</i>	18.40	Oplægget gennemgås til spørgsmål og kommentering. Der er ønske om at forældreråd og elevråd inddrages i deres ønsker til indhold af et årsmøde. I oplægget foreslås et opstillingsmøde sammen med skolebestyrelsens årsmøde. Der er dog intet krav om fysisk præsentation af de enkelte kandidater. Den sker via den skriftlige præsentation. God ide med at bruge klassernes forældreråd og elevrådene. Det kræver dog information herom relativt hurtigt. Debat om hvorvidt opstillingsmødet skal ligge ved Forårskoncerten for at få flere til at afgive deres stemme. <i>Konklusion på proces:</i> Kandidaterne skal være klar til forårsfesten, hvor valgbehandlingen begynder. Derefter følger en valgperiode på ca. tre uger. Et par uger inde i valgperioden afholdes skolebestyrelsens årsmøde.	Jacob og Thea
14.	Indkomne beskeder i Aula <i>Alle orienterer sig i postkassen som forberedelse.</i>	18.50	Der er ikke indkommet beskeder	Catrine
15.	Evt.	-	Der skrives i indkaldelsen til næste møde om der serveres sandwich eller lignende ved næste møde.	Thea

Næste møde: mandag d. 16.3. kl. 19