



Hasle Skoles princip for skole/hjem-samarbejde

Godkendt på skolebestyrelsesmøde d. 16/3 2026

På Hasle Skole betragter vi samarbejdet mellem forældre, elever og skole som et forpligtende fællesskab. For at eleven kan trives og udvikle sig så godt som muligt, er det afgørende, at alle bidrager aktivt i denne proces. Læring og trivsel er indbyrdes afhængige gennem hele barnets skoleforløb.

Princippet tager afsæt i:

- Folkeskolelovens §1 og §2 om folkeskolens formål
- Folkeskolelovens §13 om skolens pligt til at evaluere eleverne

Formål

Formålet med princippet er at sætte retning i et værdibaseret samarbejde mellem skole og hjem.

Mål

Målet er at skabe et solidt grundlag, der fremmer elevernes læring og trivsel i et samarbejde mellem elev, forældre og skole. Grundlaget skabes gennem en tillidsfuld, respektfuld og konstruktiv kommunikation og dialog.

Princippet deles herunder op i to underdele: læring og trivsel.

Læring

Skolens ansvar

- Skolen følger Folkeskoleloven, Aarhus Kommunes og egne retningslinjer.
- Skolen arbejder aktivt for at skabe læringsmiljøer, hvor alle elever har mulighed for at udvikle eget læringspotentiale.
- Skolen informerer og inddrager eleven og hjemmet i den faglige udvikling. Skolen vurderer behovet for at drøfte særlige læringstiltag og etablerer nødvendig af støtte.

Forældrenes ansvar

- Forældrene understøtter barnet, så det møder velforberedt op om morgenen og har de rigtige skolematerialer med (bøger, idrætstøj, opladet pc, spidse blyanter osv.) Forældrene hjælper barnet til overblik over hjemmearbejde.

Hasle Skole, Herredsvej 15, 8210 Aarhus V
Telefon: 8713 9410
Mail: has@mbu.aarh

- Forældrene søger for at barnet møder udhvilet, har fået morgenmad, har madpakke eller penge med til kantinen.
- Forældrene går i dialog med skolen om særlige behov hos barnet.
- Forældrene orienterer sig om barnets læring på Aula og viser interesse for, hvad barnet arbejder med.

Elevens ansvar:

Elevens ansvar vil forandre sig hen over et folkeskoleforløb. De ældste elever har naturligt større ansvar i samarbejdet end de yngste.

- Eleven sørger for at være velforberedt, have pakket tasken, komme til tiden og være informeret om hjemmearbejde.
- Eleven har fokus på at være udhvilet og spise mad, der giver energi til en hel skoledag.
- Eleven søger hjælp, når der opstår faglige udfordringer og rækker ud til både forældre og skole.

Trivsel

Skolens ansvar

- Skolen udarbejder trivselsundersøgelser og igangsætte konkrete handlinger på årgang, klasse- og individniveau ved behov. I processen inddrages lærerteam, AKT eller andre kommunale relevante instanser, når det vurderes relevant.
- Der opsættes rammer, så skolen opleves som et rart, respektfuldt og trygt sted at være og lære.
- Skolen går i dialog med forældre eller forældregruppen, hvis der opleves manglende trivsel og orienterer forældre om udfordringer og indsatser i klassen.

Forældrenes ansvar

- Forældrene igangsætter dialog med skolen, hvis man oplever manglende trivsel. Til en start kontaktes lærertemaet og senere hen kan andre relevante inddrages.
- Forældrene bakker op om forældremøder, skole/hjem-samtaler sociale arrangementer (både i skole- og klasseregi) mm.
- Trivsel anskues, som et fælles anliggende for alle børn. Der bør samtidig være fokus på accept og forskellighed.

Elevens ansvar

- Eleven skal være en god kammerat for alle i klassen.
- Elever skal fortælle de voksne, hvis der er noget, der udfordrer trivslen og søge hjælp.
- Alle skal tale respektfuldt med og til hinanden.
- Alle har et fælles ansvar over for at holde skolen pæn og ryddelig.