



Referat skolebestyrelsesmøde

Tirsdag d. 22. marts 2022 kl. 19-21.30

Personalerummet på Hasle Skole

Der vil være kaffe/the og kage til mødet

Referent: Marianne

Deltager:

Helle Sværke, Sarah Jost Sandberg, Benedicte Laursen 8A, Mizgin Karimi 8A, Irene Bak, Helle Servé, Lone Grosen, Klavs Heltoft, Søren Marcussen, Anders Winding, Amanda Ellermann Trans, Sofie Marcher Noe (9X)

Gæster: Sebastian 7C, Asbjørn 8C fra Børne- og ungebyrådet.

Afbud: Majken Hansen, Iben Bøtke

Dagsorden

1. Godkende dagsorden

Godkendt

2. Godkende referat

Godkendt

Dialogpunkter

3. Besøg af de to elever fra Børne- og ungebyrådet, som går på Hasle Skole.

Sebastian 7C og Asbjørn 8C er valgt fra Hasle Skole og informerer om deres arbejde i Børne- og ungebyrådet, hvor der er i alt 31 medlemmer. De holder åbne månedlige møder og kan årligt fremsætte 4 forslag, som er obligatoriske for "det rigtige" byråd at behandle. De oplever, at byrådet tager forslagene meget seriøst. Netop i dag behandles på et dialogmøde imellem byrådet og børne- og ungebyrådet nogle af forslagene, bl.a. ét om flere kommunale fritidsjobs for unge 14-17-årige og ét om bedre undervisningstilbud i privatøkonomi til unge. Eksempler på flere forslag gennem tiden: *Udvidelse af letbanen samt styrket offentlig transport i mindre byer; flere ressourcer til børn og unges mentale sundhed* (Et forslag, som efterfølgende blev imødekommet). Det er almindelig praksis, at forslagene udformes i en dialog imellem byråd og ungebyråd og kører frem og tilbage flere gange. Der er også en instans, der hedder "Senatet". Et forum, som er områdeopdelt. Område Øst har 25 medlemmer. Elever kan melde sig til at deltage i Senatet med henblik på at komme med input til ungebyrødderne. Disse møder holdes hver 14. dag, og der plejer at være stor tilslutning til Senatet her fra Hasle Skole.

4. Nyt fra elevrådet

- Der er sat gang i kampagne i forhold til toilethygiejne. Juniorrådet besøger i denne tid klasserne for at opfordre til god toilethygiejne.
- Der ønskes fortsat musik på toiletterne i forhold til privatliv. *Dette ønske er hørt og tages med i en større renoveringsplan for toiletterne.*
- Der ønskes toiletbørster og madameposer. Stativerne til poserne er knækket nogle steder – derfor mangler poser. *Skolen har dårlige erfaringer med toiletbørster, da de bliver brugt til at stoppe papir ned i toilettet.*
- Opfordring til at oplyse også de små elever om kameraer på toiletterne for at forebygge dårlig toiletadfærd.
- Ønske om udskiftning af specifikke toiletbrætter på 2. sal pga. misfarvning, som fremstår ulækkert.
- Oplysning om priser og menuer i kantinen ønskes. Det er meget lidt synligt. Nogle af priserne ændres uden varsel.
- Hvorfor låses svævebanen? *Af sikkerhedshensyn. Skal efterses.*
- Ønske om udendørs musikinstrumenter, da vi er en musikprofilskole.

5. Kommende møde d. 25. marts 2022 om trafiknudging omkring Hasle Skole. Anders, Tanja, Iben, trafiklærere og de to elevrødder + LG deltager

Vi får besøg af konsulent fra kommunen, der ved noget om trafik nudging. Mht. skolevejsanalysen, så er der netop kommet et referat fra Hasle Skoles møde med trafikansvarlige fra forvaltningen. Vi afventer, at "trafikteamet" har været rundt på alle kommunens skoler for at erfare, hvilke udfordringer, de forskellige steder har, før vi får besked, om vore ønsker imødekommes.

Det kommenteres, at der i referatet mangler en overordnet stillingtagen til den sikre offentlige skolevej, som rummer mange udfordringer. Den er meget lidt logisk fremkommelig med en masse zig-zag kørsel. Det er en omvej, og der er ikke-oplyste passager på vejen. Det betyder, at den sikre skolevej ikke bliver brugt. Det er svært at nudge til en skolevej, som ikke er optimal, og det er ikke løst ved at ordne tunnelen.

Skolepatruljen oplever at blive dyttet af af bilister, der kommer med deres børn om morgenen

Vi ønsker at "låne" en politi-M/K en gang i mellem til at supervisere/ hjælpe med trafikdirektionen. Hvordan kan vi tænke i nudging i forhold til bilisterne på skolevejen?

En ensretning af Herredsvej, så den lukkes for tilkørsel oppe fra Ringvejen kunne være ønskelig, men nok ikke realistisk.

6. Udeareal. Hvor er vi i processen?

De aktuelle planer fremlægges på stort kort over skolen + udearealer. Her ses den foreløbige masterplan lagt af arkitekten + et udvalg af skoleledelse, lærere og pædagoger. Det er et stort projekt, som kommer til at strække sig over flere år. Det er prioriteret at starte med området omkring hovedindgange. Der skal søges fonde til hjælp med finansieringen.

7. Opsamling på besøget af dagtilbuddets bestyrelse. Hvad tager vi med fra mødet?

Godt møde, som viste interesse for samarbejdet. Bar præg af at være et begyndermøde. Vi skal lære, hvordan vi bruger samarbejdet fremadrettet. Det har i mange år ligget Hasle Dagtilbudsbestyrelse på sinde og også mange af de ansatte i dagtilbuddet at gøre Hasle Skole til et attraktivt valg for børnene og deres forældre, og at aflive gamle sejlivede myter om den. Det er også forsøgt undersøgt, hvilke bevæggrunde, der styrer folk mod andre skoler. Det er en tendens, at det primært skyldes et tilvalg af anden skole og ikke et fravalg af Hasle Skole. Det går godt med at rekruttere bhv. Klasse elever. Måske skulle man være nysgerrig på, hvorfor nogle elever vælger at forlade skolen på et senere tidspunkt i skoleforløbet.

8. Rekruttering til bestyrelsen – er der kommet nye gode ideer?

Et SB-medlem har prikket en potentiel kandidat og er optimistisk ift. et positivt tilsagn. Opslag som det Tanja lavede på Aula for nylig vurderes at være godt i forhold til at informere og evt. nudge forældre til bestyrelsesarbejdet.

9. Tema ifølge årshjul: Regnskab og budget.

Forudsætningerne for det kommende budget er bl.a. at vi har nogle muligheder for afkorting af skoledagen. Det vil vi gerne have en dialog med bestyrelsen om inden vi fremlægger regnskab og budget. Derfor bliver temaet: Bestyrelsens holdning til en evt. afkorting af skoledagen. Muligheder og konsekvenser. Ved næste bestyrelsesmøde d. 21. april 2022 vil regnskab og budget blive fremlagt

Pga. covid-efterslæbet er der lavet denne dispensation med afkorting af skoledagen for foreløbigt indeværende og næste skoleår. I dette skoleår har vi ikke benyttet muligheden, idet budskabet sidste år kom på et tidspunkt, hvor skoleårets planlægning allerede var i fuld gang.

Afkortningen kan ske i den understøttende undervisning. De afkortede lektioner kan så omlægges til to-lærertimer. På Hasle Skole består den understøttende undervisning af bevægelse, lektiehjælp og klassens tid.

Der rundsendes eksempel på, hvordan evt. afkortninger af skoledagen kan se ud på forskellige årgange. På alle årgange kan al understøttende undervisning på nær én lektion konverteres til to-lærer ordning/delehold.

Det eksemplificeres hvordan det kan se ud for hhv. 2. og 4. årgang.

Det er ikke pligtigt at have deletimer på 0.-3. årgang, fordi der er pædagoger i undervisningen.

Der er fælles konsensus i SB om at ønske, at skolen prioriterer flere to-lærertimer og dermed afkorter skoledagen. Man ønsker at omlægge lektiehjælp fremfor bevægelse. Hvis der skal laves delehold, skal der konverteres min. 2 lektioner, dvs. man bliver nødt til at konvertere både en lektiehjælpstime og en bevægelsestime.

Det er der opbakning til. Og der er tillid til, at skoleledelsen tilrettelægger skoleåret så godt som muligt med de forudsætninger, der er til rådighed.

10. **Evt.**

- Hvorfor følger klassepædagogerne fra 0. klasse ikke med op i 1. klasse?