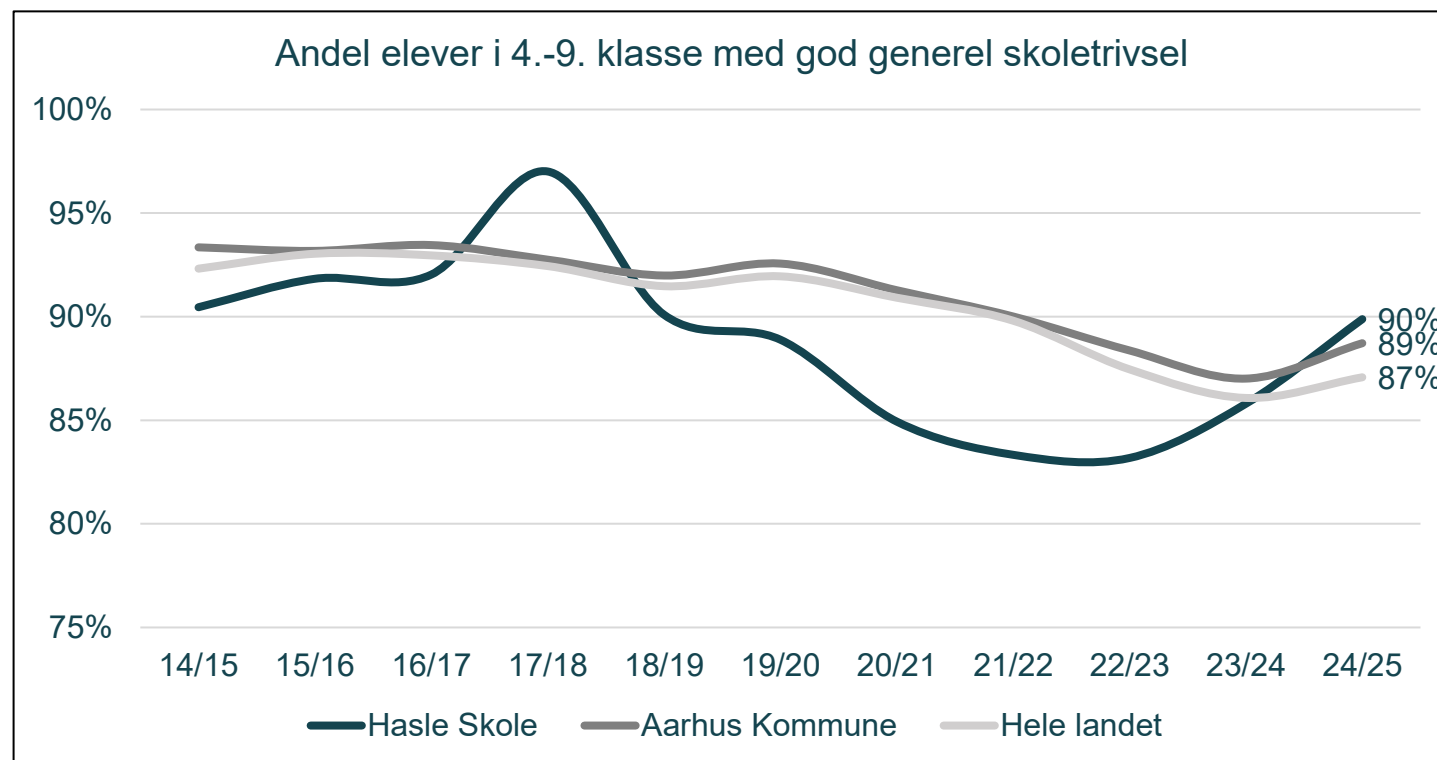


Elevernes trivsel på Hasle Skole

- 90 % af eleverne i 4.-9. klasse på Hasle Skole oplever god generel skoletrivsel.
- Det er en stigning fra på syv procentpoint i forhold til for tre år siden.
- Det er lidt højere end kommunegennemsnittet og hele landet.
- Hasle Skole har den 19. højeste elevtrivsel blandt kommunens 47 skoletilbud. På skolen med den højeste trivsel oplever 94 procent af eleverne en god generel skoletrivsel.



Om trivselsmålinger i folkeskolen

Trivselsmålingen afvikles hvert år i perioden fra 20. januar til 20. marts. Spørgeskemaet består af 40 spørgsmål til elever i 4.-9. klasse, mens elever i børnehaveklassen og 1.-3. klasse får 20 mere enkle spørgsmål. Der er udarbejdet fire indikatorer på baggrund af 29 af de 40 spørgsmål, som stilles til eleverne på 4.-9. klassetrin samt en samlet indikator for generel trivsel.

- Faglig trivsel – omhandler elevernes oplevelse af egne faglige evner, koncentrationsevne og problemløsningsevne.
- Social trivsel – omhandler elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet, samt tryk og mobning.
- Støtte og inspiration – omhandler elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt af lærernes hjælp og støtte.
- Ro og orden – omhandler elevernes oplevelse af ro og støj i klassen samt klasseledelse.
- Generel skoletrivsel – er en samlet indikator bestående af de 29 spørgsmål, som indgår i de fire differentierede indikatorer.

Trivselsscoren angives på en skala fra 1 til 5, hvor 1 udtrykker den lavest mulige trivsel, og 5 udtrykker den højest mulige trivsel.

Elevernes faglige resultater på Hasle Skole

Dansk læsning

- 64 % af eleverne på Hasle Skole er gode til at læse. Det er en stigning på 9 procentpoint i forhold til året før.
- Det er lidt lavere end på landsplan, hvor andelen af gode læsere er 68 %.
- Resultaterne i dansk læsning er på niveau med, hvad man kunne forvente ud fra elevernes sociale baggrund.

Matematik

- 71 % af eleverne på Hasle Skole er gode til at regne. Det er en stigning på 6 procentpoint i forhold til året før.
- Det er lidt lavere end på landsplan, hvor andelen af elever med gode testresultater i matematik er 73 %.
- Resultaterne i matematik er på niveau med, hvad man kunne forvente ud fra elevernes sociale baggrund – bortset fra 8. klassetrin, hvor resultaterne er bedre end forventet.

