



Deltagere: Irene Bak, Catrine Jespersen, Berit Hasselstrøm, Thea Mukai, Søren Lund-Olsen, Jacob Nørmølle, Iben Bødtker, Karina Grønbæk, Klavs Heltoft og Søren Marcussen og Lone Grosen (deltog online).

Fraværende: Tallin(7a), Havanur(9c) og Pil Pedersen.

| | Dagsorden Hvad handler punktet om, og er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B) | Tid | Referat Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline. | Ansvar |
|----|--|------------|--|----------------|
| 1. | Velkommen og sang | 16.30 | | Thea/ Søren |
| 2. | Godkendelse af referat d. 23.04.26 | 16.35 | Godkendt | Thea |
| 3. | Godkendelse af dagsorden (B) | - | Godkendt | Thea |
| 4. | Nyt fra ledelsen (O) | 16.40 | <p>Ordblinde elever og læsevejledere</p> <p>Der har været efterspurgt en kort beskrivelse af, hvordan Hasle Skole håndterer dysleksi(ordblindhed). Der er 2 uddannede læsevejledere på Hasle Skole. De har delt ansvaret mellem indskoling og mellem- og udskoling.</p> <p>Vi følger de nationale krav om obligatoriske test på 0. – 3. årgang mhp. at afdække, om der er elever, der har tegn på dysleksi. Herefter følger vejlederne op med individuelle test i foråret, når eleverne kommer i 3. klasse.</p> <p>Fra kommende skoleår er der en ny vejledning fra Undervisningsministeriet, hvor der må testes elever fra 4. – 9. årgang, der ikke har haft tegn på dysleksi i indskoling. Tidligere har der ikke været lovhjemmel til at genteste.</p> <p>Læsevejlederne har som noget nyt afholdt informationsmøder for forældre og ordblinde elever, der er testet med dysleksi. Hensigten med møderne er, at forældre også kan få et fællesskab, hvor de kan tale sammen og støtte hinanden i at hjælpe deres børn. Når barnet bliver testet med dysleksi, tilbydes der løbende kurser med læsevejlederne med særligt fokus på præsentation af læse- skriveteknologi (LST-kurser). Det er redskaber, som eleverne skal bruge i den daglige undervisning.</p> <p>Læsevejlederne har en god struktur og overblik over, hvem der skal testes, men der er mange børn pt, der står på venteliste i dette forår. I overgangen fra et system til et andet, giver det en lidt længere ventetid for nogle børn.</p> <p>Hasle Skole arbejder sammen med Kompetencecentret for læsning med forløb for hele klasser. Derudover kan skolen få individuelle forløb på Kompetencecentret. Kompetencecentret ligger på Rosenvangskolen. Det er Kompetencecentret der tilbyder pladser – den visitering har Hasle Skole ikke indflydelse på.</p> <p>Skolen arbejder systematisk med støtte til ordblinde, men der er selvfølgelig ventetid. De elever, der kan testes sker fra 1. april -1 juni.</p> <p>Desværre har vi de sidste år blevet opmærksom på elever, der først er blevet testet med dysleksi lige inden afgangsprøven. Det har ofte flere individuelle forklaringer.</p> | Ledelsen |

| | | | | |
|----|---|-------|---|---------|
| | | | <p>Skolebestyrelsen havde positive tilbagemelding fra forældre, der følte sig hjulpet.</p> <p>Der blev stillet opklarende spørgsmål fra skolebestyrelse, da der er forældre, som har været usikre på, om deres børn har fået den rigtige hjælp. Der aftales at pædagogisk leder Anna Schøler og evt. en læsevejleder deltager i et bestyrelsesmøde i det nye skoleår for yderligere orientering og information.</p> <p>Marienlystfestival d. 13. juni Marienlystfestival er et lokalt initiativ som Hasle Skole Bakker op hvert år. Derfor er der plakater om festivalen på skolens grund.</p> <p>Skolepatrulje Skolevejen er udfordret ved Hasle Skole, også selvom Herredsvej for nuværende er lukket pga. kloakarbejde. Skolepatruljerne gør det bedste de kan. Det er fortsat to lærere, der har opgaven i at støtte skolepatruljerne om morgenen.</p> <p>Der er blevet foreslået af skolebestyrelsen, at veste og udstyr til skolepatruljen får et bedre sted at ligge, så det er nemmere at finde. Det tager Lone med til de to ansvarlige for skolepatruljen.</p> <p>Støtte til enkelte børn i overgang fra dagtilbud til SFO og fra SFO til klub Hvis et barn har fået tildelt ekstra støtte i dagtilbuddet, har det tidligere været sådan, at støtten automatisk fortsætter i SFO. Det samme har været gældende i overgangen fra SFO til klub. Dette er blevet beskåret, og der skal fremadrettet genansøges for de enkelte børn fire måneder efter start i SFO og klub. Støttebehovet skal være over 10 timer pr uge for, at det kan bevilges. Det er PPR (Pædagogisk – Psykologisk Rådgivning) der bevilger støtten.</p> <p>Fagfordeling og nyansættelser På skolen er der ansat to nye lærere til kommende skoleår og tre nye pædagoger, hvoraf en skal være i specialklassen.</p> <p>Skolemad og kantine Vi har modtaget et beløb fra puljen i Aarhus Kommune om skolemad. Puljen skal anvendes til at forbedre vores kantine. Vi sætter gang i en proces i det nye skoleår for at finde gode løsninger indenfor bevillingsrammen. Bestyrelsen hører nærmere.</p> | |
| 5. | Nyt fra SFO (O+D) <i>Vi drøfter vedlagte samarbejdsaftale. Mål og indholdsbeskrivelsen er vedlagt som bilag til orientering.</i> | 16.55 | <p>Udeuge SFO'en har i midten af maj afholdt den årlige udeuge med udendørsaktiviteter så som bål, huler, lege på græsset, snitte, kreative aktiviteter mm. Dette giver børnene mulighed for at opleve et stort fællesskab, og at være aktive sammen, hvor der er højt til loftet og ingen vægge, der begrænser aktiviteter og legen.</p> <p>Mål- og indholdsbeskrivelsen for SFO er nogle år gammel. Det grundlæggende fungerer stadigvæk og er</p> | Søren M |

| | | | | |
|----|--|-------|--|-----------------|
| | | | <p>de drivende temaer. Der er lavet nogle få tilføjelser og ændringer i dette skoleår.</p> <p>Skolebestyrelsen vil i kommende skoleår genbesøge mål- og indholdsbeskrivelsen og diskutere temaerne og pædagogikken i SFO. I processen vil der blive sat fokus på det nationale krav om, hvordan vi arbejder med børn i udsatte positioner.</p> <p>Vi sætter samarbejdsaftalen samt mål- og indholdsbeskrivelsen på et møde i september, hvor SFO-forældrerådet inviteres med.</p> <p>Skolebestyrelsen beder om, at der fra skolens side udarbejdes en proces for det videre arbejde med mål- og indholdsbeskrivelsen og samarbejdsaftalen.</p> | |
| 6. | Nyt fra medarbejdere (O) | 17.15 | <p>Sidste skoledag</p> <p>Sidste skoledag for 9. årgang blev igen en positiv og god dag for alle.</p> <p>Forældrene til 9. klasses eleverne var igen i år inviteret med. Nogle forældre er vendt tilbage med positive reaktioner. De er glade for at få mulighed for at deltage. Op til sidste skoledag forberedes 9. klasses eleverne på, hvilke regler vi har for sidste skoledag, og disse blev overholdt. Stor ros fra skolen til Aarhus Kommune ift. det fælles program for alle 9. klasser på Grimhøj.</p> <p>Ugeplanen – EasyIQ i Aula</p> <p>Der blev stillet spørgsmål til, hvordan ugeplanen bliver brugt af lærerne. Forældrene oplever, at det bruges meget forskelligt i de forskellige klasser. Det er meget hjælpsomt for forældre og elever, at ugeplanen anvendes ensartet. Det giver et langt bedre overblik i den enkelte familie.</p> <p>Skolen evaluerer i slutningen af skoleåret, hvordan året er gået med det nye EasyIQ ugeplansværktøj. Skolen vender tilbage med svar til bestyrelsen.</p> <p>3. årgangs lejrskole</p> <p>D. 8.-10. juni tager 3. årgang på lejrskole på Sletten ved Ry.</p> | Irene og Karina |
| 7. | <p>Nyt fra elevrådet (O)</p> <p><i>De orienterer på mødet</i></p> <p><i>Til orientering vil det være nye lærere, der er ansvarlig for elevrådene efter sommerferien.</i></p> | 17.25 | <p>Eleverne var ikke repræsenteret ved mødet.</p> <p>Elevrådslærerne har begge eksamen og har derfor ikke haft elevrådsmøder op til dette skolebestyrelsesmøde.</p> <p>Skolebestyrelsen foreslår, at de nye lærere, som har ansvaret for elevrådet til næste skoleår inviteres med til skolebestyrelsesmødet i juni for at vi sammen kan forventningsafstemme og tale om mulighederne for elevrådsarbejdet. Ledelsen taler og aftaler med de ansvarlige lærere om dette.</p> | Elevrådsrep |
| 8. | <p>Nyt fra forældre (O)</p> <p><i>Der er ikke indkommet forslag</i></p> | 17.35 | <p>Politisk frisættelsesdagsorden</p> <p>I medierne er der et forslag omy, at syv dagtilbud og syv skoler kan søge om at blive frisat.</p> <p>Ledelse afventer information om dette. Spørgsmålet er, hvad man skal frisættes til?</p> <p>Er det pædagogikken?</p> <p>Er det samarbejdet med aktører udenfor skolen (Aarhus Ejendomme mm)?</p> | Thea |

| | | | | |
|-----|---|-------|--|---------------------------|
| | | | <p>Der er stor usikkerhed på, hvad frisættelse betyder og hvad det har af konsekvenser.</p> <p>Trafikforholdene Det er nu lykkedes os at modtage svar fra Magistraten for Teknik og Miljø (MTM). Dog ikke fra rådmanden men fra en konsulent under Mobilitet. Der henvises til, at det er et forældreansvar at lære børnene en god skolevej at kende, og MTM henviser fortsat til deres anbefalede ruter, og vil ikke forholde sig til de børn, der bor udenfor skoledistriktet, og som skal krydse Viborgvej. De er opmærksomme på trafikken på Herredsvej, og sætter ifm. kloarkarbejdet trafikmåling op mhp. at indsamle data til en beslutning om at ensrette vejen. Ved en evt. ensretning vil det være muligt igen at genoptage overvejelserne om hjertezone.</p> | |
| 9. | Godkendelse af princip for klasesammenlægning (D+B) | 17.45 | Princippet godkendes endeligt på næste møde. Retningslinjerne skal ikke være offentligt tilgængelige. | Lone |
| | Pause, hvor vi starter op med at spise lidt mad og arbejder videre. | | | |
| 10. | Godkendelse af princip for klassekassen (D+B) | 18.15 | Der er vigtigt, at informationen om klassekassen når ud til alle forældre og ansatte. Der skal i princippet tilføjes et afsnit om, at klassekassen ikke skal spare op til ekstra oplevelser på de obligatoriske lejrskoler. Lejrskoler betales af skolen og destinationen besluttet af skolen. Princippet skal kunne godkendes på næste møde, så det er klar til næste skoleår. | Lone, Catrine, Iben |
| 11. | Trivselsundersøgelse <i>Der præsenteres nedslag fra undersøgelsen.</i> | 18.30 | Udsættes til næste møde, da Lone er syg. | Lone |
| 12. | Opsamling på Grøn Skole (O) <i>Kort orientering på mødet</i> | 18.40 | <p>Det er ikke lykkedes at finde en medarbejder i Aarhus Ejendomme, som har en særlig opgave med "Grøn Skole".</p> <p>Der er forslag om, at der til næste skoleår nedsættes en arbejdsgruppe, som bl.a. skal se ind i mulighederne for at søge fonde og udarbejde en helhedsplan for skolens udendørsarealer. Herunder også at undersøge andre skolers erfaringer. Desuden også at indgå i dialog med forvaltningen: Aarhus Ejendomme og Børn&Unge.</p> <p>Klub2teket har via fonde fået midler. Vi kan evt. inspireres heraf.</p> <p>Lone stiller forslag om, at de kan begynde med de ryddede skråninger, der ligger uden for lærerværelset, da der i forvejen skal gøres en indsats her. Når vi etablerer nye områder, er det Aarhus Ejendomme der står for finansieringen, mens skolen skal tage sig af vedligehold. Når der skal laves grønne områder, skal vi være opmærksomme på det meget store slid, der er på skolens områder.</p> | Thea og Pil |
| 13. | Opsamling på valget til skolebestyrelse og infohæftet. <i>Nogle skal melde sig til at udarbejde en drejebog for skolebestyrelsesvalg og andre skal melde sig til særligt at arbejde med en</i> | 18.45 | Drejebog for skolebestyrelsesvalg Jacob er ansvarlig. | Lone og Thea |

| | | | | |
|-----|---|-------|---|------|
| | <i>beskrivelse af forældrerådsarbejdet og klassekasse til infohæftet.</i> | | Infohæftet Vi taler om, at det kunne være fint, at der kom et afsnit i det nye infohæfte om klassekasse herunder også guidelines til det et være forældreråd. Samme information kunne også trykkes i en folder, der kunne deles ud på forældremøder, og når de nye 0. klasser kommer til info d. 10. juni. Catrine udarbejder et udkast. Generelt er det ledelsen, som skriver infohæftet. | |
| 14. | <i>Evt. Næste møde er skoleårets sidste. Skal vi holde det ude et sted eller blive på skolen?</i> | 19.55 | Der aftales, at vi igen bestiller mad og afslutter på skolen. På næste og dermed sidste møde inden sommerferien skal vi evaluere arbejdet i dette skoleår, godkende principper og gennemgå trivselsrapporten. | Lone |

Næste møde: d. 16.06.26. kl. 18.00-20.30, hvor der ifølge årsplanen skal evalueres. Vi siger desuden farvel til både Berit og Søren.