



Referat Skolebestyrelsesmøde

Torsdag d. 24. februar 2022 kl. 19-21.30

- Kl. 19.30 – 21.00 møde med Bestyrelsen fra Hasle Dagtilbud

Personalerummet på Hasle skole

Der vil være kaffe/the og kage til mødet

Referent: Marianne Sønderstrup

Tilstede:

Helle Sværke, Sarah Jost Sandberg, Benedicte Laursen, Mizgin Karimi, Irene Bak, Helle Servé, Lone Grosen, Klavs Heltoft, Søren Marcussen, Med på TEAMS: Tanja Marcher Noe og Iben Bøtke.

Afbud: Anders Winding, Majken Hansen, Amanda Ellermann Trans, Sofie Marcher Noe.

Dagsorden

1. Godkende dagsorden

Godkendt

2. Godkende referat

Godkendt

Dialogpunkter

3. Nyt fra Elevråd

De to elevråd hedder nu officielt Juniorrådet og Seniorrådet 😊

Fra Juniorrådet:

- Reng. Standarden på toiletterne er status quo. Ikke blevet værre, men heller ikke bedre. Kan formiddagsrengøring af toiletterne foretages uden for pauserne? SB spørger ind til elevrådets arbejde med kampagne ift. toilethygiejne. Hygiejnen er nødt til at være en fælles indsats. Svar: Den opgave er ikke rigtig kommet i gang endnu.
- Større udvalg i kantinen ønskes. Dagens ret ønskes tilbage samt noget mere sundt, f.eks. frugt.

Kommentar: Det er lidt bøvlet og ikke særlig fleksibelt med forudbestilling og mobilepaybetaling i kantinen. Det er kun elever fra 0.-3. klasse, som skal bestille og betale på forhånd. Det er stadig muligt for elever fra 4. klasse og op at bestille på dagen og betale med

både kontanter og mobilepay. Et nyt betalingssystem i form af et kort, som man kan sætte penge ind på og betale med er i støbeskeen. Lige nu kører et pilotprojekt på 2 aarhusianske folkeskoler.

Fra Seniorrådet:

- Ønsker vandautomat på 2. Sal –er klar over, at det er sårbart med gulvbelægningen, men kan det lade sig gøre?
- Affaldssortering- hvornår sker det? Det er på vej, men vi venter på affaldsspande. Lone Grosen sender info om det med til næste elevrådsmøde.
- Flere arbejdsborde og puffer til kantinen ønskes – bl.a. til gruppearbejde. Skolen svarer: De møbler, der er står der nu, er lånte for en periode i et forsøg på at blive afklaret om, hvilken type af møbler, der er brug for og hvilket formål de skal tjene. De gamle puffer er for slidte.
- Lang ventetid på oplåsning af hallen i pauserne.

Info fra SB vedr. rutsjebane i svømmehallen: Tanja arbejder stadig på kommunikation med svømmeklubben herom.

4. Skolepatruljen – og uge 5. Hvordan gik det?

Det er blevet tydeligt for skolepatruljen, at deres indsats bliver værdsat. De nød frokosten på Restaurant Vinde i uge 5.

5. Fælles arrangementer i foråret – efter Corona. Hvad har vi besluttet på skolen.

Musical for 6. årgang: 7. april

Skolefest for de ældste: 31. marts

Forårskoncert: 28/4

6. "Udsatte unge"-konference d. 1. marts kl. 16-19.30 – hvem kan deltage?

At dømme efter programmet er det mere en workshop end en konference. Det er arrangeret af rådmand Thomas Medom. Foreløbig ingen tilmeldinger fra SB.

7. Flytte skolebestyrelsesmødet d. 14. juni til evt. d. 15. eller 16. juni? Afslutning før sommerferien

Flyttes til 16. juni.

8. Kort tilbagemelding på Skole/hjemsamarbejdet – opfølgning fra udvalg og FU

Lærerne er enige i forældrenes input vedr. dette og vil gerne arbejde med området.

P.t. er der mange skibe i søen, så der er desværre ikke plads til at arbejde med det lige nu.

Dagsorden for mødet med Hasle Dagtilbudsbestyrelse

Tilstede fra Hasle Dagtilbudsbestyrelse: Kristine Schroll og Jens Munch

Kendskab til hinanden og det gode samarbejde

- a. Velkommen og præsentation
- b. Rammesætning af mødet v. Tanja og Lone
- c. Små dialoggrupper på baggrund af spørgsmål rejst af Dagtilbuddet
- d. Opsamling

- e. Hvordan skal vi samarbejde fremover?
- f. Rekruttering til bestyrelsesarbejdet – gode ideer?
- g. Evt.

Ad. c + d)

Overgang fra Dagtilbud til skole:

- Forslag om at dele indholdet fra det vante infomøde for kommende skolestartere op i mindre dele med relevant info til forskellige tider, så forældre igennem hele dagtilbudsforløbet med mellemrum hører om skolen. Foreslår at skolen bliver synlig på forældremøder i dagtilbuddet, så dagtilbuddet tidligt bliver bekendt med, hvad vi er for en skole og hvad kan vi tilbyde. Man kunne f.eks. snakke om skoleveje, hvorfor minimere transport i bil etc.
- Tænke i aktiviteter, som dagtilbud og skole kan lave sammen. Start med de aktiviteter, der allerede eksisterer: OL i Dagtilbuddet, Skolernes Motionsdag.

Dagtilbuddets kendskab til skolen som bygning. Hvilke aktiviteter har man på skolen, hvor børnehavenbørnene kan komme på skolen og lære bygningen at kende?

- Lidt mere reklame for de fritidsaktiviteter, der foregår her på skolen: svømning, håndbold, musikundervisning etc. Det er også en vej ind til at blive bekendt med skolens rammer.
- Brug af skolens faciliteter for familier. Hvordan får vi gjort skolen interessant for de børnefamilier, der ikke nødvendigvis ville vælge den?
- Gøre skolen til et centrum for aktiviteter i distriktet.
- Få øje på mulighederne for dagtilbuddets brug af skolens faciliteter i dagtimerne. F.eks. udefaciliteterne, mens der er undervisning.

Det er en udfordring, at der i forvejen er stort pres på hal, sal og multibaner i uv-tiden (bevægelsesundervisning). Det muligt at booke mere ind på svømmehallen. P.t er det kun Rend og Hop, der bruger den. I forhold til brug af skolens lokaler i fritiden, så lånes de allerede i stor stil ud til fritidsbrugere igennem Sport og Fritid, og man skal være forening for at kunne booke sig ind på lokalerne. Det er ikke umuligt, men heller ikke supersmidigt og nemt.

Hvordan kan vi orientere distriktets børn og forældre mod distriktets skole?

- Nysgerrighed i dagtilbuddet på, hvorfor nogle af børnene vælger privatskole som udgangspunkt. Det kendetegner beboere især i områdets villakvarterer, at de er flyttet herop inde fra byen, fordi huspriserne er mere attraktive her og ikke nødvendigvis som et aktivt tilvalg af området. Derfor orienterer de sig ikke imod distriktsskolen og har måske allerede skrevet deres børn op i privatskole i midtbyen.
- Allerede ved vuggestuestart foreslås reklame/info til forældrene om Hasle Skole. Til en start kan man skrive noget ind i Dagtilbuddets velkomstpjece om skolen, lokalområdet. På sigt en folder til distriktets børn. Her er det væsentligt at være OBS på, at ikke alle distriktets børn går i Hasle Dagtilbud. Hvordan får vi tilbuddet bredt ud – også til dem? Skolen lavede jo for nogle år siden skolebladet Expressen, som netop havde til formål at styrke og udbrede kendskabet til Hasle Skole

blandt distriktets småbørnsfamilier. Pga. GDPR er det ikke længere lovligt at omdele bladet, som derfor heller ikke længere produceres.

- Nudging som f.eks. i midtbyen, "fuglefliser", hvor man via en QR-kode og en app får en lille historie om det sted, man er.
- Opmærksomhed på fortsat at kommunikere om det vi er gode til, vores traditioner, musikprofil etc.
- Venskabsrelationer imellem dagtilbud og skole. F.eks. 3-4. klasses børn, der kommer og læser historier for dagtilbuddets børn. Forslag om at kigge ud over hvervekampagnen og bevare de venskabsbånd, der er startet imellem dagtilbud og skole, så de fortsætter efter børnehavebørnenes skolestart.
- Række en hånd ud, som ikke nødvendigvis bliver grebet – vise vores åbenhed. Ift. noget der allerede foregår: invitere til arrangementer som Åben Skole, musical (generalprøve), koncerter etc. Det væsentlige er at etablere kendskabet til skolen for dagtilbuddets børn.
- I Dagtilbuddet etableres p.t legegrupper på tværs af afd. blandt de kommende skolebørn for at understøtte relationer på tværs.
Man kunne også etablere denne type legegrupper for de 4-5-årige og lade møderne foregå på skolen med det delmål at styrke forældrenes fokus på/kendskab til Hasle Skole, før de reelt står overfor skoleindskrivning.
- Opmærksomhed på at "fortykke" de gode eksisterende historier og nedtone de dårlige, som vi ikke finder sande, og som har bund i gamle rygter.
- Facebooksiden kan også bruges målrettet og aktivt i forhold til at rette opmærksomheden imod skolen.

Ad. e)

- Vigtigt med dialog imellem skoleforældre og dagtilbudsforældre.
- Skoleledelse og dagtilbudsleder samler op og går videre med de idéer, der er kommet på banen i aften.
- Det diskuteres også i bestyrelserne, hvad vi vil med samarbejdet. Det kan være med til at afgøre, hvor mange møder, der skal være årligt.
- Forslag om ca. 2 møder årligt imellem DT og skole – ikke nødvendigvis de fulde bestyrelser.
- Der bliver et møde igen enten efterår eller forår.

Ad. f)

Skolens bestyrelse afspejler ikke den mangfoldighed, som reelt er i forældregruppen. Det samme gør sig gældende i Dagtilbuddet. Ingen direkte bud på den problematik. I Dagtilbuddet praktiserer man i forhold til at gøre opmærksom på bestyrelsesarbejdet at lægge highlights ud på Aula efter hvert bestyrelsesmøde.

