



## Dagsorden og referat til skolebestyrelsesmødet mandag d. 11.11.24.

Deltagere: Catrine S. Jespersen, Berit Toft Hasselstrøm, Iben Bødker, Thea Mukai, Søren Lund-Olsen, Jacob Froulund Nørmølle, Pil Birkefeldt Møller Pedersen, Irene Bak, Helle Servé, Aya Wael Matar (8c), Søren Marcussen, Klavs Heltoft, Lone Grosen

Fraværende: Ajmal (8.a)

Referent: Søren Marcussen

	<b>Dagsorden</b> Hvad handler punktet om, og er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)	<b>Tid</b>	<b>Referat</b> Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline.	<b>Ansvar</b>
1.	Velkommen, sang: <i>Regnvejrsdag i november</i> og rammesætning for mødet. (O)	16.30	Lang dagsorden med vægten på Jacobs oplæg. Vi prøver på dette møde at oplæse referatet efter hvert punkt. Håber og forventer en god tone med plads til engagement.	Thea
2.	Godkendelse af referat fra d. 9.10.24. (B)	16.40	Godkendt. Procedure for godkendelse forventes dækket under Jacobs oplæg.	Thea
3.	Godkendelse af dagsorden. (B)	-	Elevrådspunktet nr. 7 rykkes tidsmæssigt frem af hensyn elevrådsrepræsentant. Det gælder ligeledes punkterne 5, 10 og 11.	Thea
4.	Oplæg omkring tilrettelæggelse af bestyrelsens arbejde og virksomhed. (D). Denne drøftelse skal bl.a. lægge til grund for den nye forretningsorden som vil blive præsenteret på mødet i december.  <i>Som forberedelse er Jacobs oplæg vedlagt. Læs eller skim det gerne inden mødet.</i>	16.45	Refleksioner på baggrund af Jacobs oplæg.  1. Skolebestyrelsens opgaver: - Vi bør sortere i principperne; hvilke er de vigtigste og arbejde med dem først evt. gennem arbejdsgrupper. - Vi har mange principper. Skal vi lave helt nye på en gang eller forny løbende? - Et årshjul kan hjælpe til at strukturere arbejdet. - Et punkt på årshjulet kunne være at se på principper en gang om året, og udvælge hvilke vi arbejder videre med. - Der er forskel på, hvor nutidige de enkelte principper forekommer. - Der er nogle af skolebestyrelsens arbejdsopgaverne, der sjældent behandles.  2.Valg til bestyrelsen: - Forslag om nedsættelse af en arbejdsgruppe, der kan søge inspiration ved andre skoler. - Der spørges til om skolelederen altid bør være udeladt i optælling af stemmer? - Valghandlingen skal ske i forbindelse med et andet arrangement for at sikre stor valgdeltagelse – eks. Forårskoncert. Hvilket kan passe med at skolebestyrelsesvalget foretages inden skoleårets afslutning, så den nye bestyrelse kan tiltræde pr. 1. august. - Da det viste sig at give god mening at have valget i forbindelse med Åben Skole spørges der til om Åben Skole, skal ligge i september? Oplagt at lægge valget i forbindelse hermed. Fra ledelsen svares der, at det for nyligt er vurderet med	Jacob

			<p>Forretningsudvalget, at Åben Skole ligger bedst i september, når vi ser på skolens øvrige arrangementer såsom Musical, Forårskoncert osv.</p> <p>3. Roller i bestyrelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Efter reglerne er der mulighed for andre end skolebestyrelsesmedlemmer at deltage i enkelte punkter og i arbejdsgrupper.</li> <li>- Hvordan er rammerne for inddragelse af kræfter udenfor bestyrelsen?</li> <li>- Ideen om sammenlægning af elevrådene kan måske give udfordringer for de mindre elevers aktive deltagelse, og det er vigtigt, at vi får elevernes stemme med ind i Skolebestyrelsens arbejde.</li> <li>- Der er overvejelser om skolebestyrelsen skal deltage på elevrådsmøder.</li> <li>- Vi bør involvere eleverne direkte i arbejdet med emner og principper – eks. Antimobbestrategien.</li> <li>- Der stilles spørgsmål om, hvorfor SFO-leder er med og ikke alle pædagogiske ledere? Hertil er svaret, at de fælles rammer nævnes specifikt, at SFO-lederen kan inviteres fast med.</li> </ul> <p>4. Bestyrelsens møder</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvor sent kan den endelige dagsorden med eventuelle bilag udsendes? Der blev foreslået en uge.</li> <li>- Der skal nok arbejdes i nedsatte grupper mellem møderne for at komme omkring alle punkter.</li> <li>- Referatet bør skrives så det giver forældrene en god fornemmelse af, hvad der er foregået på møderne. Vi er undersøgende på praksis.</li> </ul> <p>5. Samarbejde med SFO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Det er vigtigt at have et samarbejde, og det har der ikke været de senere år.</li> <li>- Der eksisterer en formel samarbejdsaftale, som nuværende skolebestyrelse ikke er blevet præsenteret for</li> <li>- Det er også vigtigt at have blik for samarbejdet mellem skole, dagtilbud og Klubben.</li> </ul> <p>- Efterfølgende denne drøftelse arbejder Thea, Lone Grosen og Jacob videre med et forslag til forretningsorden. Dette forslag fremlægges på næste møde.</p>	
5.	Evaluerings af Åben Skole og valget til skolebestyrelsen. (D)	17.45	<p>Åben Skole:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salget af glemt tøj fra Skolebestyrelsens bod indbragte knap 1500kr. De er beregnet anvendt til næste års isbil.</li> <li>- Svært at se der er Åben Skole fra Herredsvej – ingen flag eller skolepatrolje.</li> <li>- Generelt en god og vellykket dag med god gang i salget ved klassernes boder.</li> <li>- Der er meget begrænset mulighed for at handle med kontanter, hvilket begrænser børnenes muligheder for at handle selv.</li> </ul>	Thea

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Der stilles forslag om, at børnene kan købe et slags klippekort. Det forudses at være svært at styre.</li> <li>- Det er op til den enkelte klasse at vælge betalingsmetode/r. Det kan være svært at skaffe byttepenge.</li> <li>- Bør der være et sted eks. i Pærehaven, der kunne være en stillezone. I år blev Pærehaven valgt fra grundet blæst – kunne Aulaen være en mulighed?</li> <li>- Ros til musikanterne.</li> <li>- Bør der være en bod for elevrådet og Skolepatruljen?</li> <li>- Kan skolekor og guitarspil gøres mere synligt ved markedet eller vil det være vanskeligt i den store sammenhæng? Der er en opmærksomhed på at koret lige er startet op efter sommerferien, og derfor ikke er etableret som et sammenhængende kor endnu</li> <li>- Det giver god mening, at forældre har mulighed for at se undervisningen, og det har også betydning for børnene.</li> <li>- Ros til personalet for afviklingen dagen.</li> <li>- Vigtigt at hallen står til rådighed for markedet ved dårligt vejr.</li> </ul> <p>Bestyrelsesvalget:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-187 personer stemte til valget.</li> <li>- Godt med synligheden flere steder på skolen og det udsendte materiale.</li> <li>- Fremad bør det gøres tydeligt, hvem der bliver siddende i skolebestyrelsen.</li> <li>-Der er noget omkring procedure, der skal være bedre styr på. Eks. tidspunktet på året for valget.</li> <li>- Det er vigtigt, at der er fokus på at skabe ens rammer for opstillingsteksten for kandidaterne.</li> </ul>	
6.	Vi tager noget mad og taler videre.	17.55		Ledelsen
7.	Orientering fra elevrådet (O)	18.05	<p>Elevrådsrepræsentanterne er Aya 8.c og Ajmal 8.a.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der har været afholdt et møde i dette skoleår, hvor medlemmerne mødte hinanden.</li> <li>- Punkter der blev arbejdet med sidste år: Kantinen, de nye toiletter og toiletvaner samt pausehus for de ældste.</li> <li>- Det opleves at kantine er blevet forbedret med nye retter og toiletterne opleves rene og velholdte.</li> <li>- Der ligger billeder af elevrådsrepræsentanterne på skolebiblioteket</li> <li>- Overvejelser om at sammenlægge de to elevråd.</li> </ul>	Elevrådsrep
8.	Orientering fra ledelsen (O)	18.15	<p>Indsatsområder på skolen.</p> <p>1: Der er fokus på overgangen fra dagtilbud til skole - især omkring skolestarterne, og det at mindske antallet af børn, der starter i specialtilbud.</p> <p>2: Der arbejdes med mellemformer, der er et begreb, der kan tolkes meget bredt. På Hasle Skole er der et særligt fokus på at skabe rum og muligheder for alle. Der arbejdes særligt med at forbedre overgangen mellem 0. og 1.årgang</p>	Ledelsen

			<p>3: Ydermere arbejdes der med at skabe en systematik, sådan at de forskellige vejledere (læse, x, y, z) bedre kan understøtte hinanden i deres opgaveløsning.</p> <p>4: Hele skolen arbejder med temaet "Fællesskaber". Her er der fokus på, hvordan vi forbedrer og udbygger fællesskaberne på Hasle Skole. Der arbejdes med fælles sprog og konkrete aktiviteter. Der er også arbejdet med skolens ordensregler.</p>	
9.	Orientering fra medarbejdere (O)	18.25	<p>Fællesskabsarbejdet på skolen er et komplekst emne at arbejde med. Efter fællesskabsdage med venskabsklasser (F-dagene d. 31.10. og 1.11.), skal der nu drøftes, hvordan vi arbejder videre. Vi har haft en konsulent fra Børn og Unge i Aarhus Kommune til at hjælpe med processen. Der arbejdes også med "Fælles Fodslaw" omkring adfærd og sprog.</p>	Irene og Helle
10.	Orientering om SkoleFoto (O) Aftalen med OdenseSkolefoto er udløbet, og der skal afdækkes nye muligheder.	18.35	<p>Søren og Catrine arbejder videre med rammerne herfor.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der er forslag om at invitere eleverne med i arbejdet.</li> <li>- Eleverådet tilføjer, at det fylder meget for de ældre elever i forhold til at få taget et godt billede. Det opleves at fungere fint med skolefoto.</li> <li>- Vi drøfter muligheden for hhv. søskendefoto og tosebilleder af klasserne. Her skal vi have opmærksomhed på tidsforbrug.</li> <li>- Det er vigtigt for ledelsen og medarbejdere, at der er billeder af eleverne til et samlet hæfte. Men også at klassebillederne kan hænge i klasselokalerne og være med til at skabe en fælles reference.</li> <li>- Der efterlyses muligheden for at tage nye klassebilleder ved klassesammenlægninger.</li> </ul>	Thea
11.	Orientering om SkolePatrulje (O) Vi ønsker et øget fokus på SkolePatruljen, og deres daglige arbejde med at passe på vores børn. Der er bl.a. stor kampagne i uge 5.	18.40	<p>Hvordan gør vi Skolepatruljen mere synlig? Det kunne være via "Den sureste uge" (uge 5)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De, der står skolepatrulje har fortjent at blive fremhævet og fejret noget mere. Kan eleverådet også have opmærksomhed herpå?</li> <li>- Det har været lidt vanskeligt i år at få elever nok til at varetage opgaven, og der har været en del morgener, hvor der har manglet skolepatruljer.</li> <li>- Skolen har overvejelser om eventuelt at aflønne skolepatruljen. Til dette forslag spørges der om det sætter værdien i frivilligt arbejde over styr?</li> <li>- Forslag: Kunne madkunstskabsholdene bage til dem? For fejre dem og for at gøre noget godt for andre.</li> <li>- Der ønskes bedre information til forældrene angående forholdene om og rekruttering til skolepatruljen.</li> <li>- Iben og Pil arbejder videre med, hvordan vi understøtter arbejdet med skolepatruljen, da de i forvejen danner arbejdsgruppen omkring de trafikale forhold.</li> </ul>	Iben

12.	<p>Orientering om rusmidler (O)</p> <p>Der er nyt udspil fra regeringen: <i>Ungdom uden opioder</i> - <a href="#">Regeringen vil med et nyt udspil gribe målrettet ind over for børn og unges misbrug af opioider   Indenrigs- og Sundhedsministeriet (ism.dk)</a></p> <p>Hvordan er skolens samarbejde med SSP? Hvilket ansvar tager skolen for oplysning om stoffer, afhængighed osv.? Hvordan kan Aarhus Kommune evt. inddrages?</p>	18.45	<p>Det stigende antal unge, der bruger opioder, vækker bekymring og kalder på opmærksomhed - også for Hasle Skole</p> <p>Skal der eventuelt afholdes et orienterende møde for forældre?</p> <p>Der er udarbejdet orienterende materialer om problemstillingen af Rockwool fonden. Der kan læses mere i linket i dagsordenen.</p>	Catrine
13.	Evt.	18.55	<p>Der er kommet flere henvendelser på skolebestyrelsens postkasse, og der er et ønske om, at postkassen kan være et fast punkt på dagsordenen.</p> <p>Hvornår evalueres proceduren omkring referatet? Er det en god ide at oplæse referatet efter hvert punkt?</p> <p>Aftalen er, at referatet først sendes til Lone og Thea, derefter til hele bestyrelsen. Efterfølgende gives der 4 hverdage til kommentering.</p> <p>Lone, Klavs, Jacob og Thea deltog i et inspirerende møde for skolebestyrelser angående budget i sidste uge, og deltog bagefter i generalforsamling i Skole og Forældre.</p> <p>Usikkerhed om hvem, der har tilgang til postkassen – Lone tjekker op herpå.</p>	